Моей семьи война коснулась.

Сочинение студентки группы 231 Чвилева Виктория Николаевна
Тема: Д.А.Нечушкин

Д.А.Нечушкин родился в 1916 году в селе Ямская слобода Шацкого района, в крестьянской семье. Отец погиб на Гражданской войне. Дмитрия и его брата Василия воспитывали мама и ее старшая сестра. Рос он очень активным, пытливым, до всего пытался дойти своим умом и сделать своими руками. Дмитрий был спортсменом и музыкантом, друзья звали его «ореликом» , девушки души в нем не чаяли. После окончания средней школы учился в Шацкой школе механизации .

В 1940 году Дмитрий Нечушкин поступил в Московское Краснознаменное военно-пехотное училище им. Верховного Совета РСФСР. В марте 1941 года его перевели Борисовское бронетанковое училище, сформированное в феврале 1941 года. Он сообщает свой новый адрес, а на вопрос матери о причинах перевода отвечает, что об этом знает только Министр Обороны СССР маршал т.Тимошенко. В его словах много недосказанного и тревожного, так он пишет, «если ничего не случится, и придется пожить после учебы, то покажемся шацкому народу на славу». Из Белоруссии от Дмитрия пришло три письма , они очень краткие, ничего лишнего, только по делу. Два письма без даты, а третье - на обрывке листа, написано наспех, размашисто, карандашом, видимо, вместо стола использовался планшет или сапог, но дату юноша указал 15.04.1941. На листке всего три строчки: курсант шлет привет маме и тете и просит ему пока не писать, в виду… Это было последнее письмо от Дмитрия. До войны оставалось 68 дней. После войны на запрос матери пришел ответ : «Ваш сын, Нечушкин Дмитрий Алексеевич, пропал без вести 6 сентября 1941 года». Запросы родственников в последующие годы результатов не дали.

 Из разных источников нашла сведения о событиях 1941 года под Борисовом. Город Борисов лежал на пути наступления основной ГА «Центр». Удержание города и, особенно, переправ через реку Березина приобретало важное оперативное значение. Выполнение этих задач позволяло сохранить живую силу и выиграть время для развертывания выдвигавшихся из глубины страны резервов на Днепре. Командование училища и руководство города взяли всю ответственность на себя. За трое суток курсанты и жители Борисова вырыли на подступах к Березине семикилометровый противотанковый ров, оборудовали окопы, огневые точки, на дорогах создали замаскированные ямы и завалы. Курсантские подразделения заняли оборону по автостраде Минск - Москва и на железной дороге. В училище сформировали заградительные отряды во главе с офицерами, они задерживали военнослужащих, отбившихся от своих частей, и формировали из них сводные части для обороны города.

26 июня связь со штабом фронта восстановилась. Его приказом комиссар И. З. Сусайков был назначен начальником Борисовского гарнизона, а начальником штаба - полковник А. И. Лизюков (он, в городе оказался случайно, возвращаясь из отпуска в Минск). Основная цель, поставленная перед гарнизоном, - не дать противнику захватить переправу через Березину.Организация проходила в сложной обстановке: под воздействием фашистской авиации, при катастрофическом недостатке времени и нехватке сил и средств. Борисовское ТТУ насчитывало всего около 500 человек.

В течение трех суток - до начала боев - удалось объединить свыше десяти тысяч человек из разрозненных подразделений 13-й армии, отходящих от Минска, пограничников и курсантов. Район обороны был разбит на четыре участка. Курсантский полк вместе с пограничниками (примерно 1500 человек) занял позиции в районе Северного Борисова и местечка Зембино, где находилась большая переправа. Формировать рубежи и позиции приходилось без технических средств связи, под непрерывной бомбежкой и при обстреле с воздуха. И тем не менее, город в кратчайшие сроки удалось подготовить к обороне и управлению разрозненными силами по широкому фронту.

28 июня был захвачен Минск ,Борисов находится в 70 км от него, через Борисов проходило шоссе Минск-Москва. Противник рассчитывал с ходу форсировать Березину, но встретил здесь упорное сопротивление по фронту в несколько десятков километров, везде, где были переправы. Защитники боролись самоотверженно, сражаясь с танками в основном гранатами и бутылками с зажигательной смесью, - противотанковой артиллерии почти не было.Противник неоднократно пытался форсировать Березину, но все его попытки на участках курсантского полка были отбиты. Курсанты неоднократно переходили в контратаки.

Но силы были неравны. У немцев было преимущество в танках, артиллерии, авиации. Курсанты действовали без авиационного прикрытия и средств ПВО.В ночь на 1 июля противнику удалось захватить главный мост и ворваться в город. После ожесточенных боев 2 июля советские части оставили город Борисов. И тем не менее, в районе Борисова наши войска задержали продвижение врага не меньше чем на сутки и тем самым дали возможность развернуться только что подошедшей из-под Москвы 1-й Московской мотострелковой дивизии.

Для курсантов училища то был первый в их жизни бой. Но действовали они храбро и умело, никто не дрогнул и не ушел без приказа с занимаемых позиций. В докладе указывается, что они подбили 15 танков, уничтожили до роты гитлеровцев, захватили трофеи.

Борисовская оборона сыграла определенную роль в битве за Москву. Ее значение состоит прежде всего в том, что она позволила снизить темпы наступления главной группировки вермахта. Если до Березины они составляли 35-30 км/сутки и более, то между Березиной и Оршей – лишь 10-12. Было выиграно время для создания нового рубежа обороны (на Днепре). Она многому научила наших бойцов и командиров, показала их высокие морально-боевые качества, растущее воинское мастерство, способность мужественно преодолевать трудности и лишения боевой жизни. Автор называет имена некоторых курсантов, Нечушкин Дмитрий среди них не значится.

Без вести пропавшим он считается с 6 сентября 1941 года, значит, выжил в этом бою и отступал вместе с подразделением к Смоленску. В начале сентября 1941 года развернулись бои под Ельней, может быть, там и сложил свою удалую голову наш шацкий Орелик.

Память о нем живет в сердцах его родных, которые никогда не видели Дмитрия, но знают о нем и передают его историю из поколения в поколение.