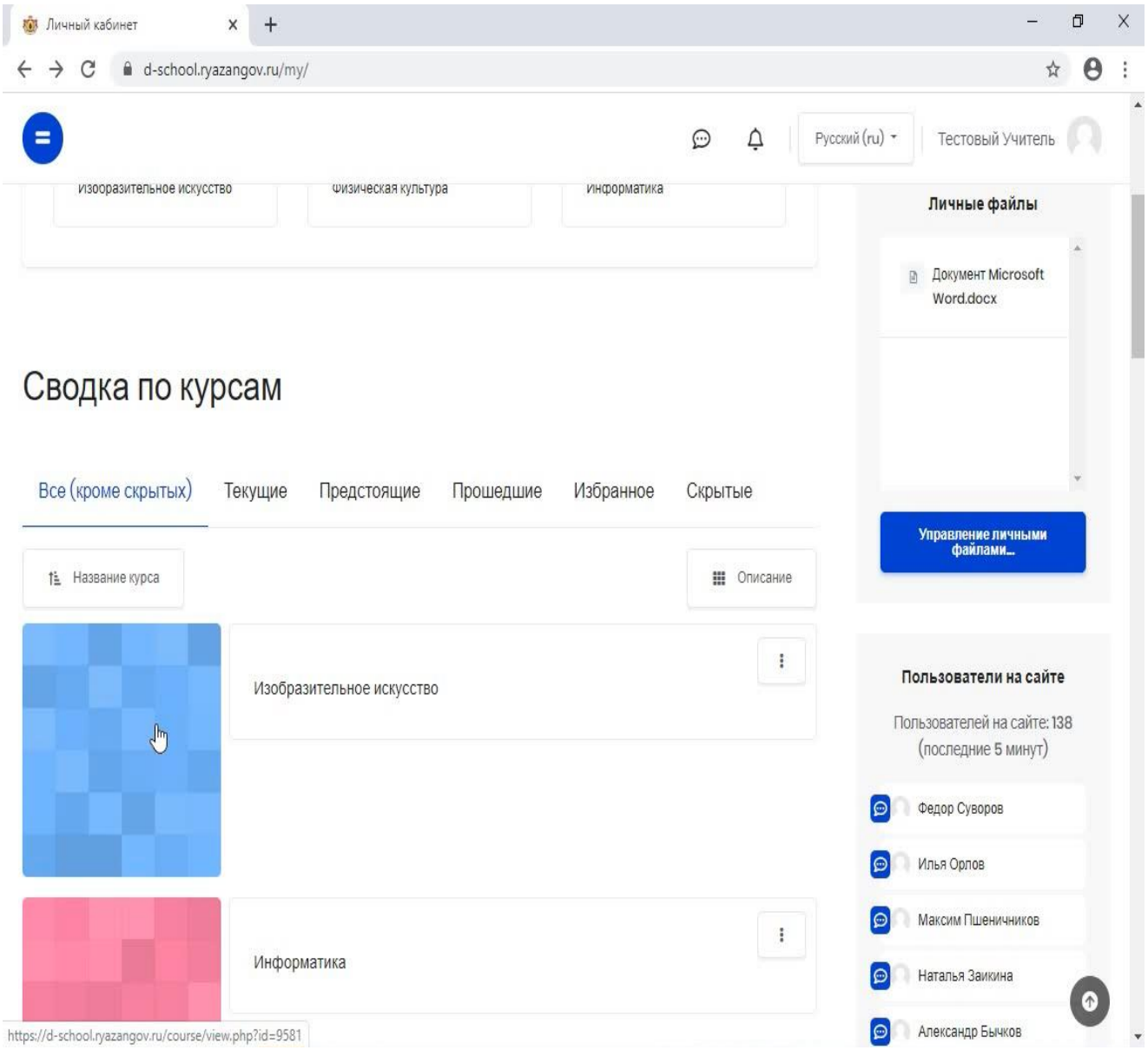
ИНСТРУКЦИЯ
по работе с платформой
«Региональная система дистанционного обучения»

1. Вход в курс

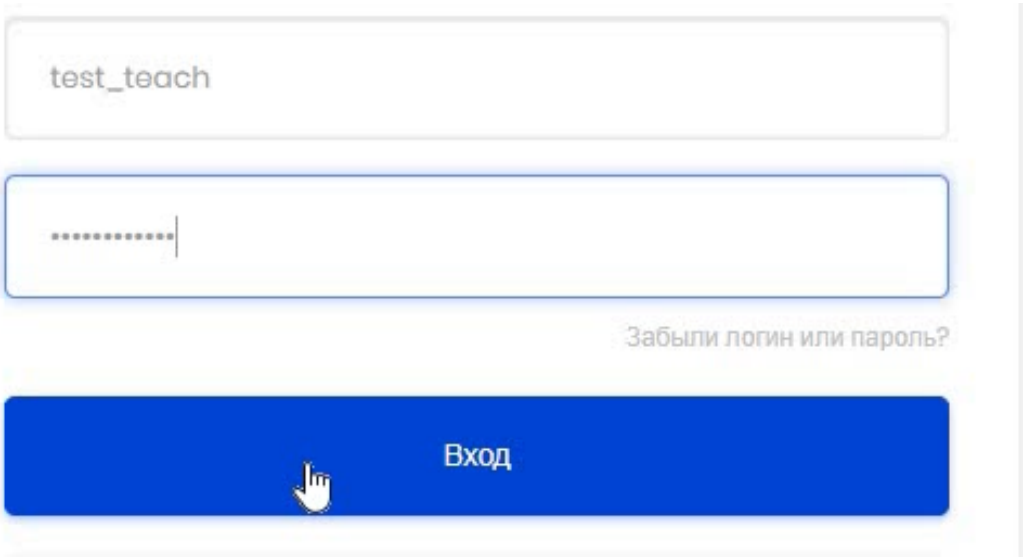
Для входа в нужный урок необходимо найти его в списке **«Все»** и выполнить двойной щелчок по ***значку урока,*** как показано на примере:



2. Вход в систему

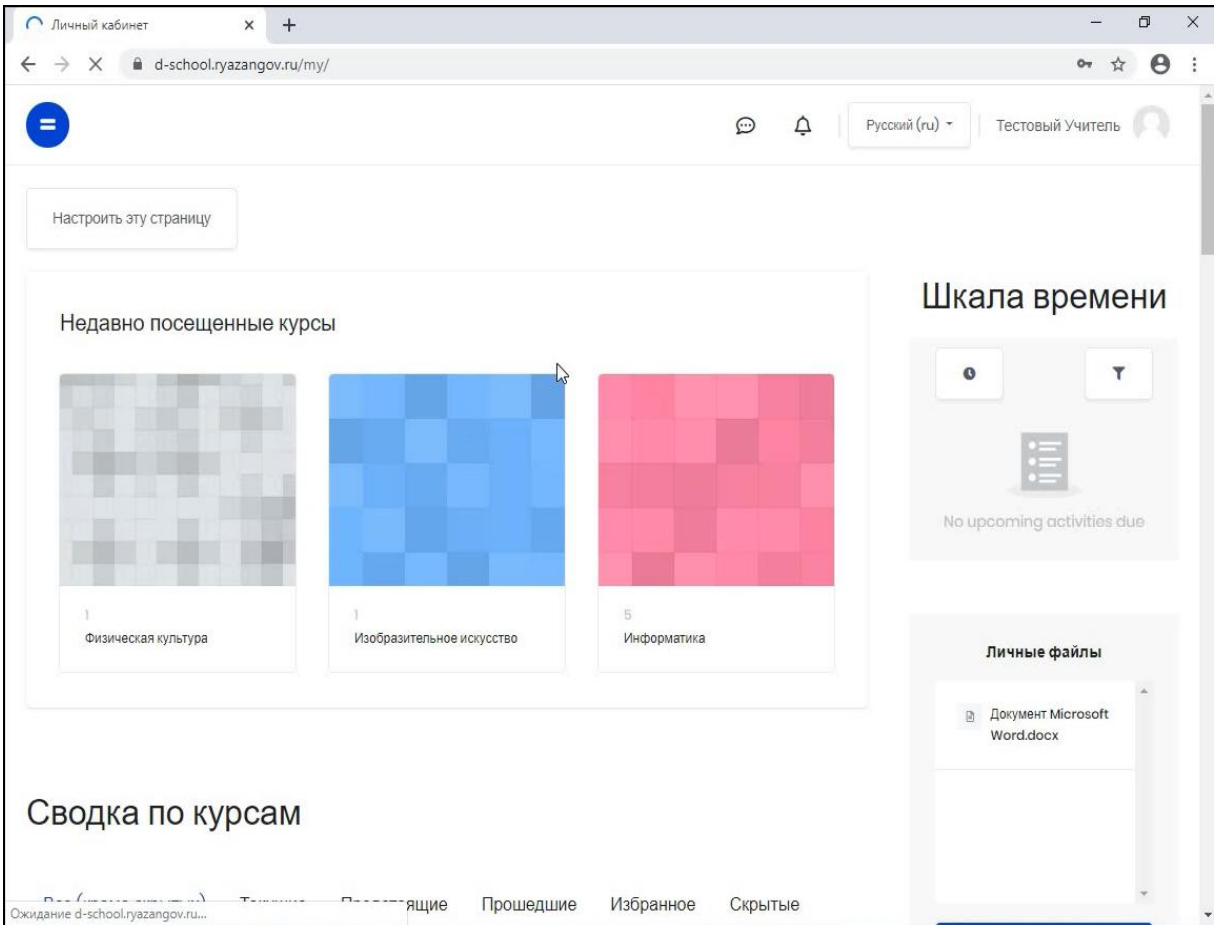
Для входа в региональную систему дистанционного обучения необходимо нажать кнопку **«Вход»** в правом верхнем углу.

Ввести логин и пароль и нажать кнопку **«Вход»**.



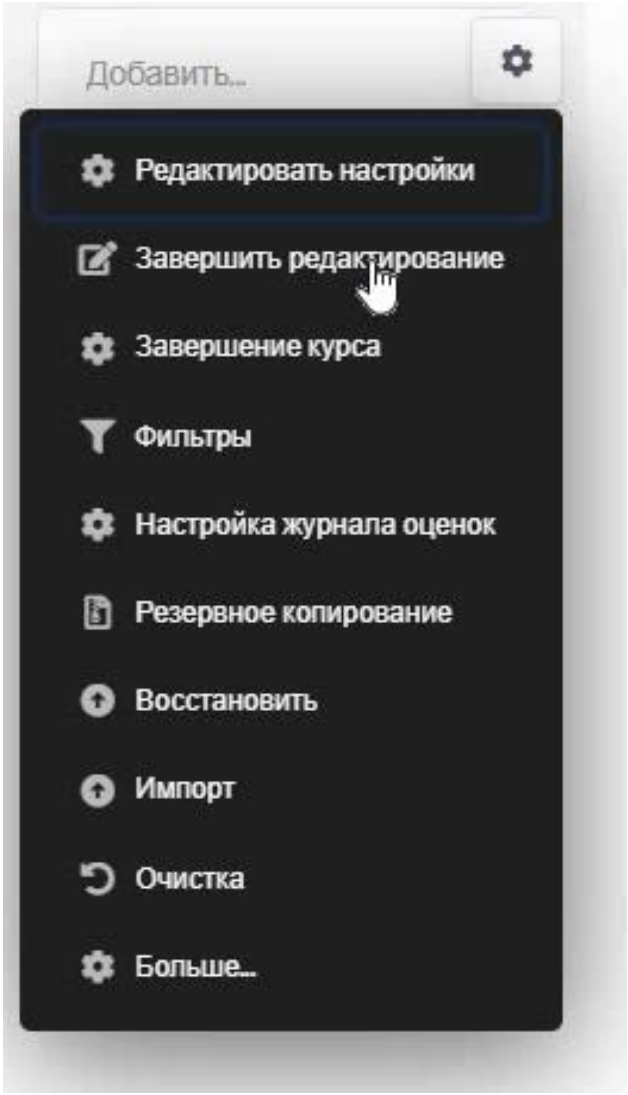
В случае, если вход был выполнен верно, в правом верхнем углу отобразятся Ваша фамилия и имя и появится список курсов, на которых Вы в данный момент являетесь учителем.

На показанном примере (видеоурок **«Вход в курс»**) в сводке по курсам мы видим три дисциплины – «Изобразительное искусство», «Информатика» и «Физическая культура».

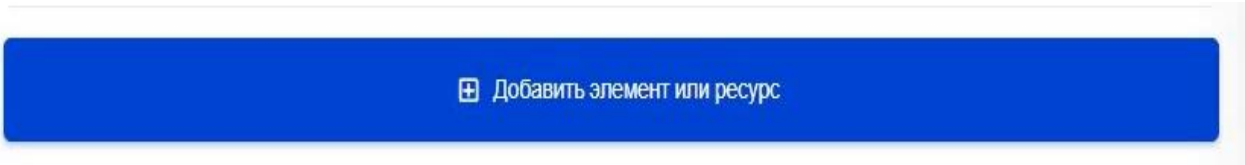


3. Добавление задания в курс

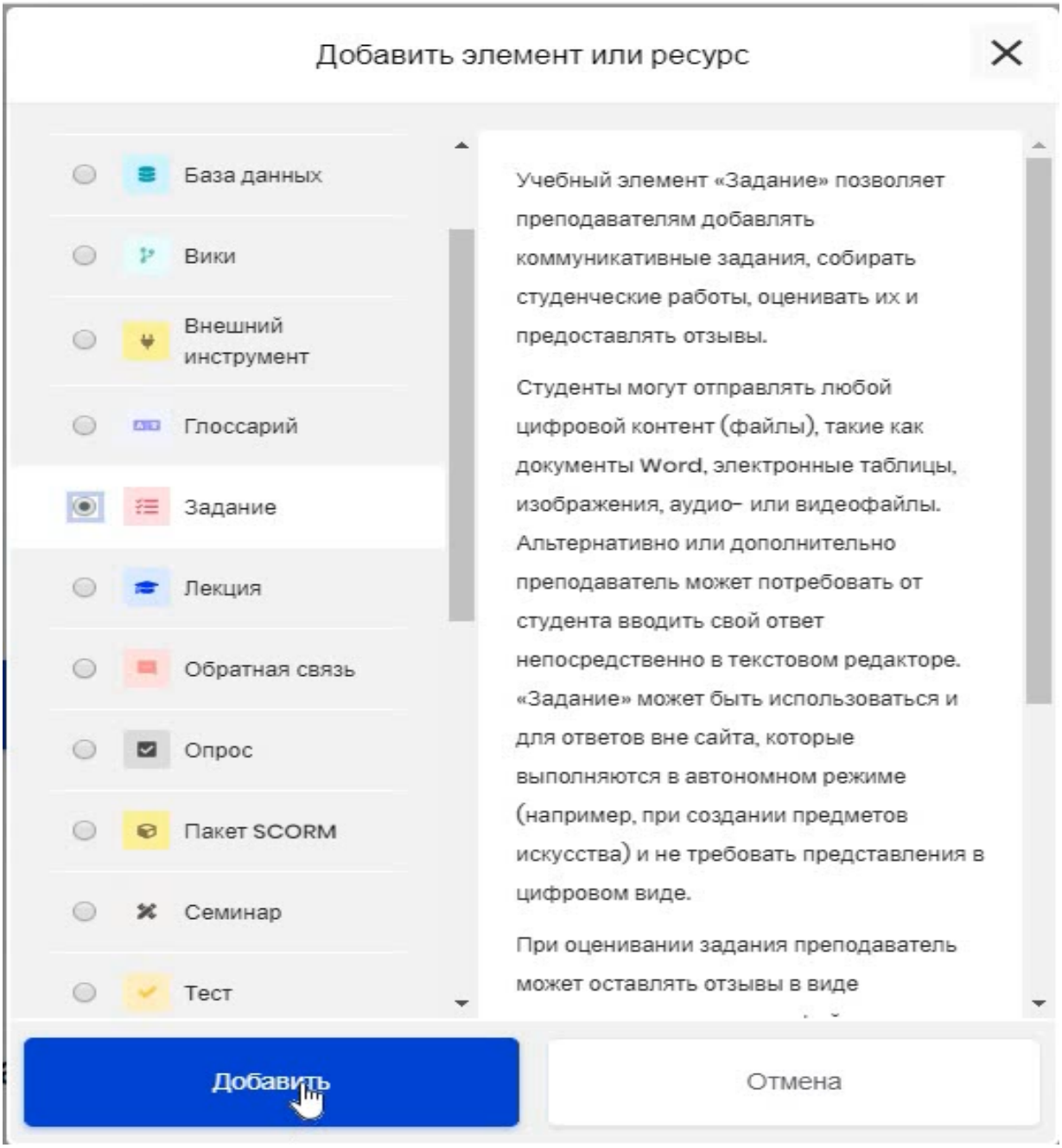
Задания нужны для того, чтобы получить решение домашних работ от школьника. Для того чтобы такое задание разместить в курсе, необходимо быть в режиме редактирования: справа вверху должна быть нажата кнопка **«Режим редактирования»**, как показано на примере.



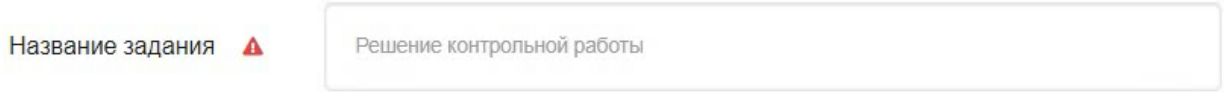
С помощью кнопки **«Добавить элемент или ресурс»** можно добавить элемент или ресурс.



Например, выбрать элемент «Задание», нажав на соответствующее поле, и нажать кнопку ***«Добавить»****.*

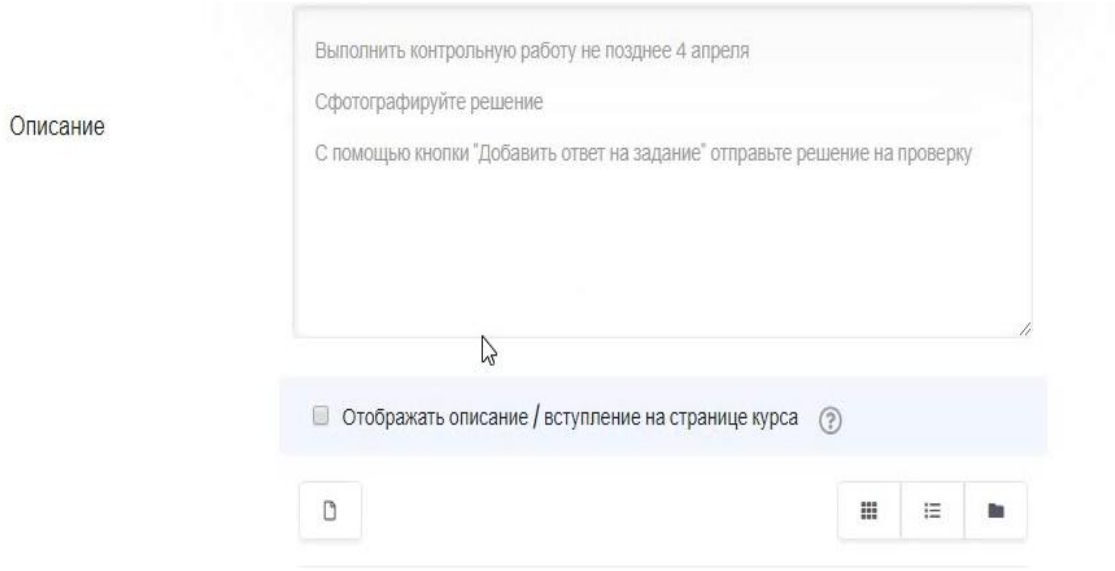


В разделе **«Название»** нужно указать название задания (*например, «Решение контрольной работы»*).

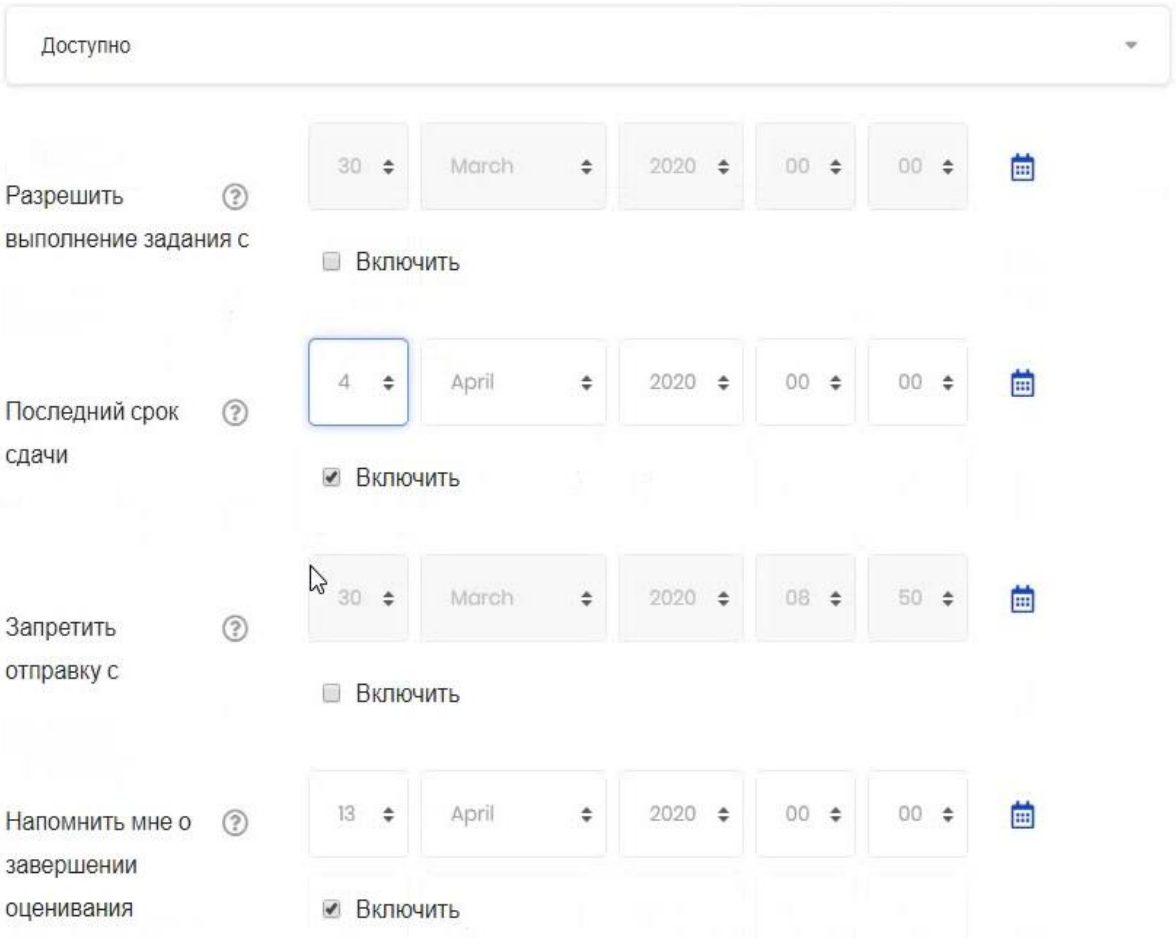


В разделе описания должна быть формулировка задания (*например, «Выполнить контрольную работу»*).

Обязательно должен быть задан формат, в котором должна быть выслана эта работа на оценку *(например, «Сфотографируйте решение»)*, и желательно указать, как это решение прикрепить к ответу *(например, с помощью кнопки* **«Добавить ответ на задание»** *отправьте решение на проверку)*. Желательно указать дату *(например, «Выполнить контрольную работу не позднее четвертого апреля»).*



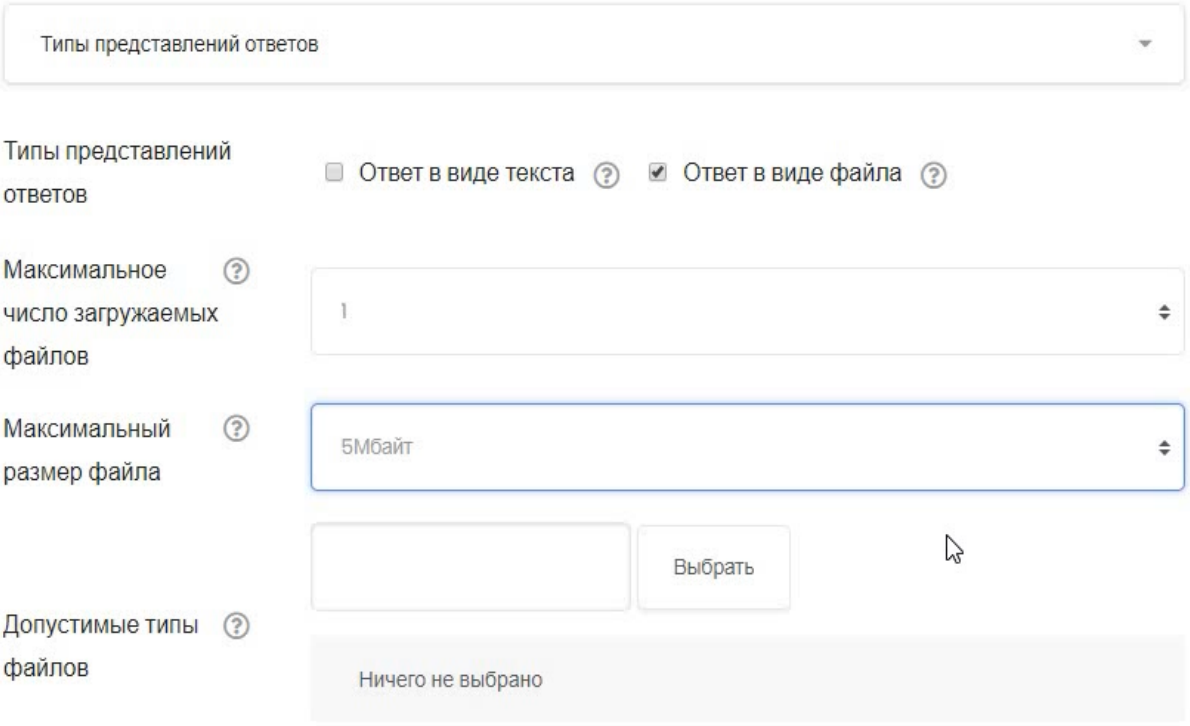
В разделе **«Доступность»** можно указать даты, с какой и по какую можно выполнять задание. Не рекомендуется их использовать, но при желании можно ограничить школьников, чтобы они присылали задание не позднее 6-го апреля. Либо, как сказано в примере, не позднее 4-го апреля. Тогда в поле следует поставить ***4 апреля***. Тогда 4-го апреля в 0 часов это задание перестанет приниматься.



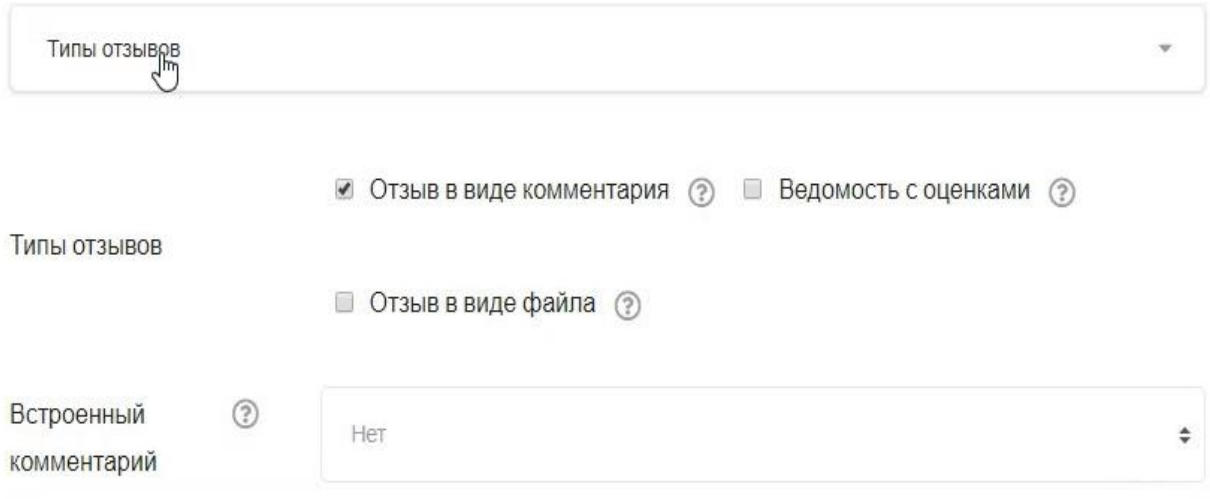
Типы представления ответов

Вы можете предложить школьникам размещать либо файлы, либо текст. Тогда у них будет появляться возможность ввести ответ непосредственно в поле *(как показано на примере)*, то есть ввести краткое описание того, что они сделали.

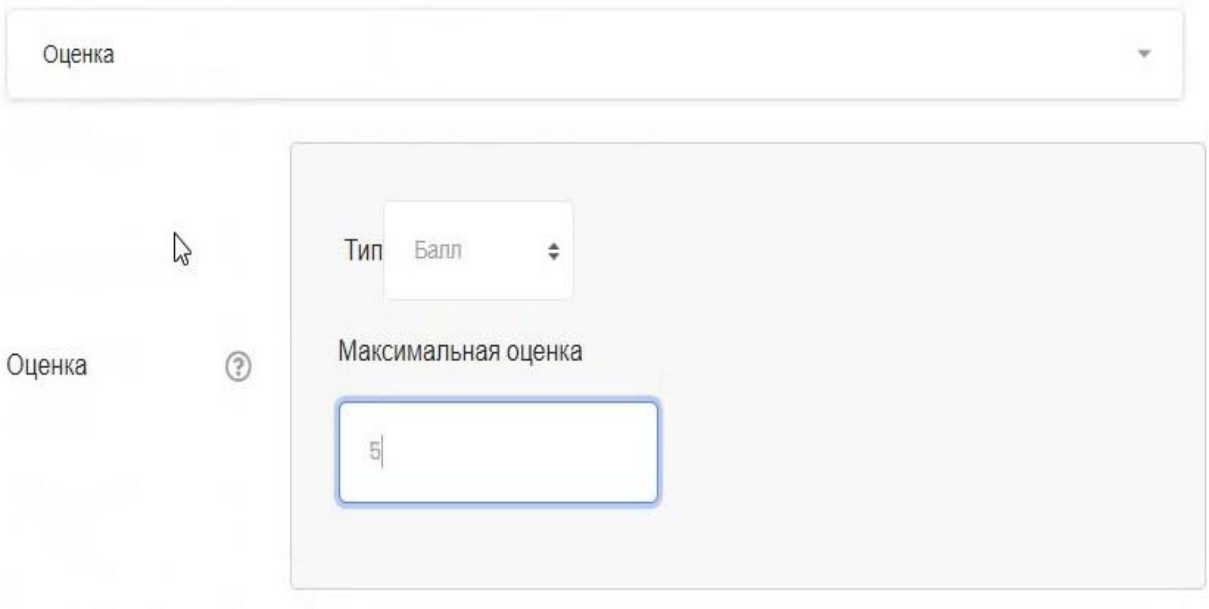
Рекомендуется представлять ответ школьника в виде файла. Количество загружаемых файлов целесообразно ограничить до одного-двух, чтобы не перегружать сервер. То же самое с максимальным размером загружаемого файла (рекомендуется установить ***не более 5 Мб***).



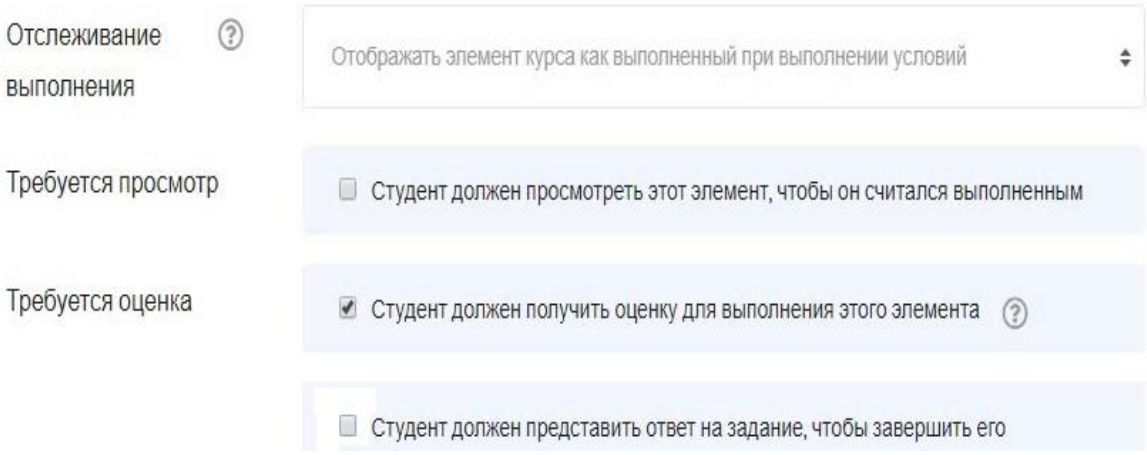
Отзывы – это дополнительная информация, которую ведет учитель, то есть ответ или комментарий на выполненное задание. Можно прикладывать файл с комментариями, можно ведомость с оценками. Самый традиционный вариант – просто комментарий, который вводится в поле.



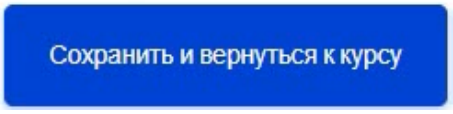
Очень важно указать оценку. Верхнюю границу оценки лучше всего поставить **5**. То есть самая высокая оценка – это ***пятерка***.



Далее в качестве выполняемого элемента курса следует в поле **Отслеживание выполнения** выбрать ***«Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий»***. Ученик должен получить оценку за выполнение этого элемента. Тогда, после того, как Ваш школьник получит оценку за присланное задание, у него рядом с этим заданием появится ***галочка***.

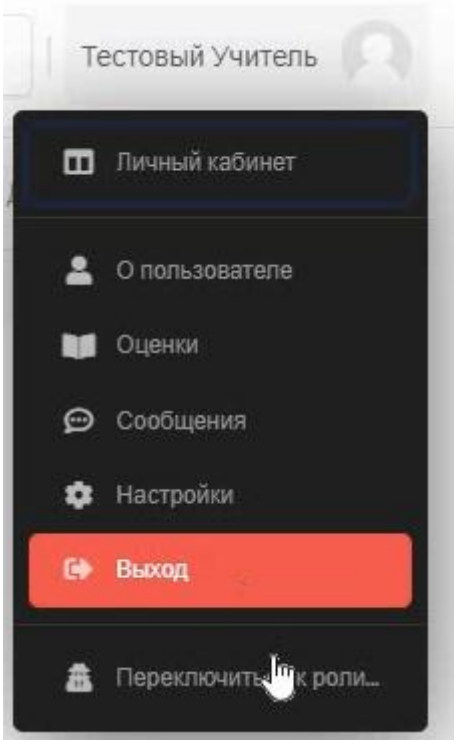


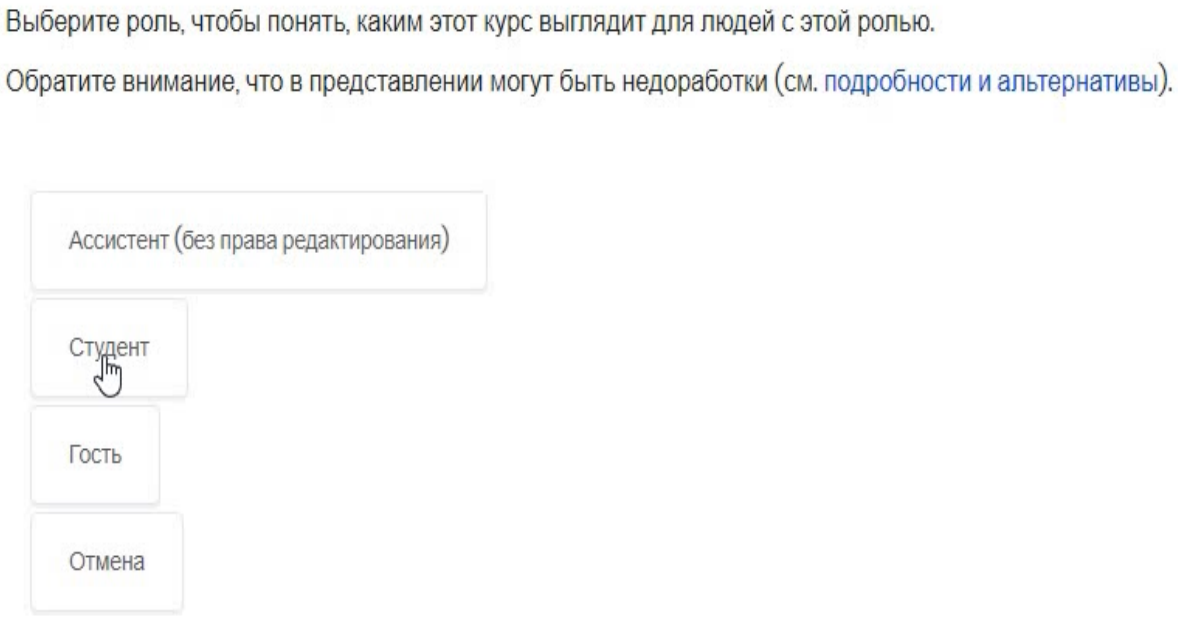
Далее следует нажать кнопку **«Сохранить и вернуться к курсу»**.



Таким образом, получилось задание *«Решение контрольной работы»*.

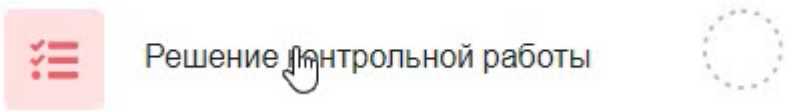
Рассмотрим, как это будет выглядеть с точки зрения школьника.



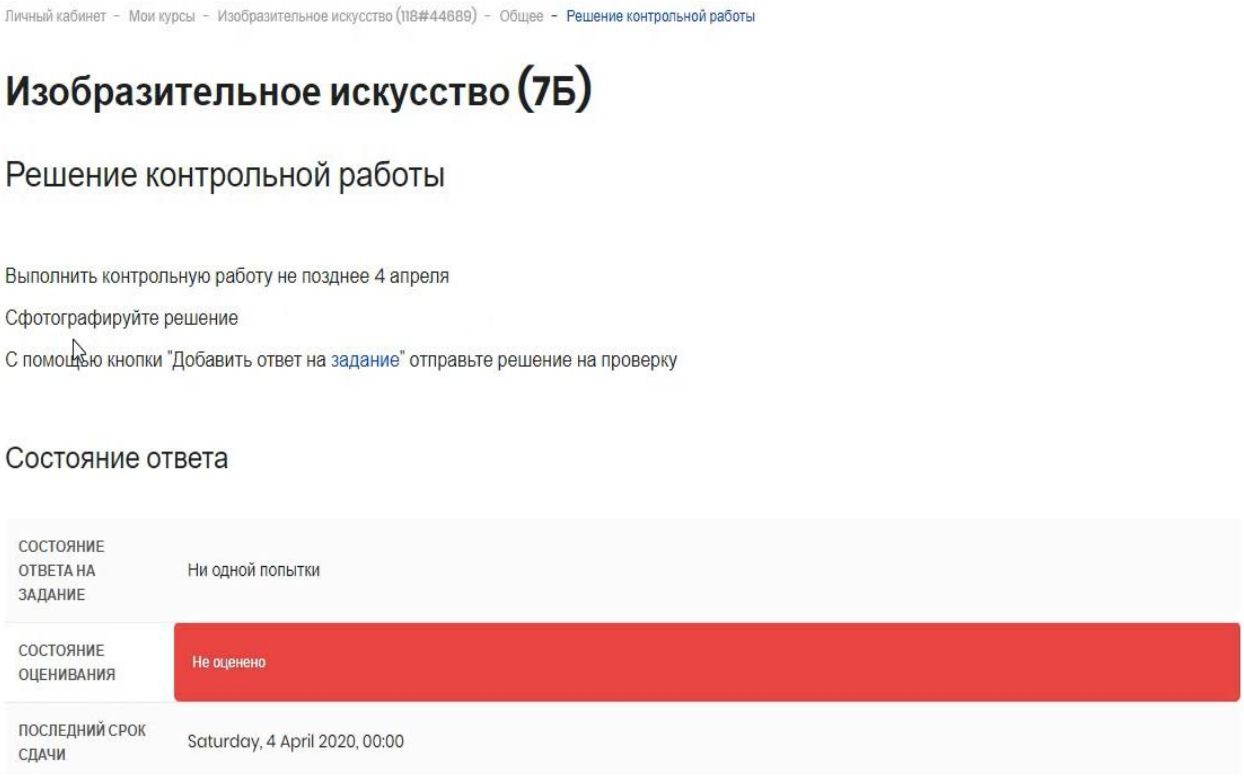


Вот решение контрольной работы, нажимаете ссылку.

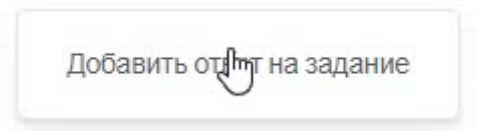
Видите кружок, в котором появится информация о сдаче этого курса, а точнее, о сдаче этой дисциплины.



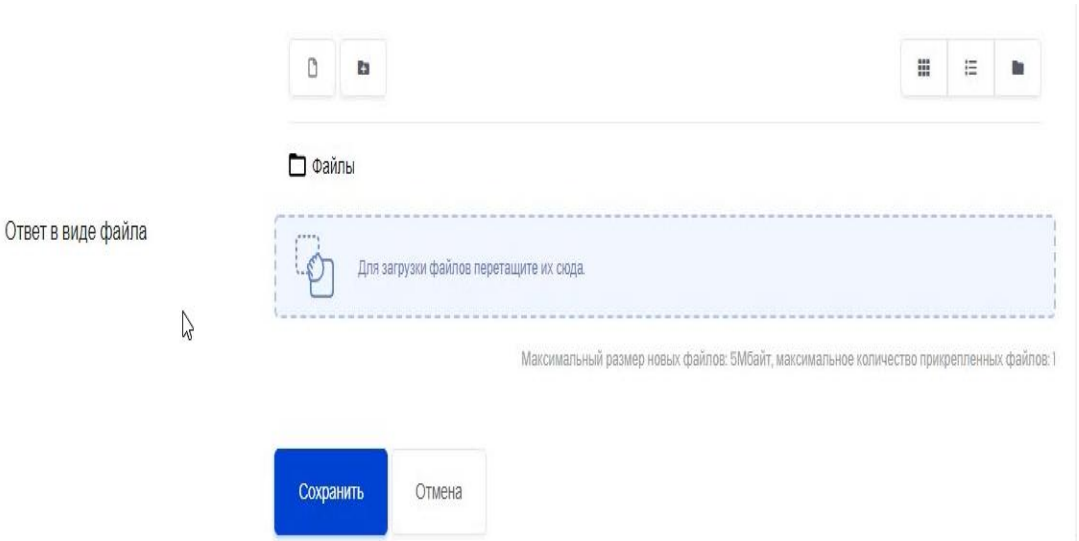
Выполнить контрольную работу не позднее 4-го апреля, сфотографировать решение, с помощью кнопки **«Добавить ответ на задание»** отправить решение на проверку.



Сейчас Вы видите текущее состояние и кнопку **«Добавить ответ на задание»**.

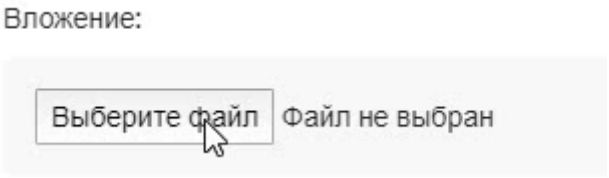


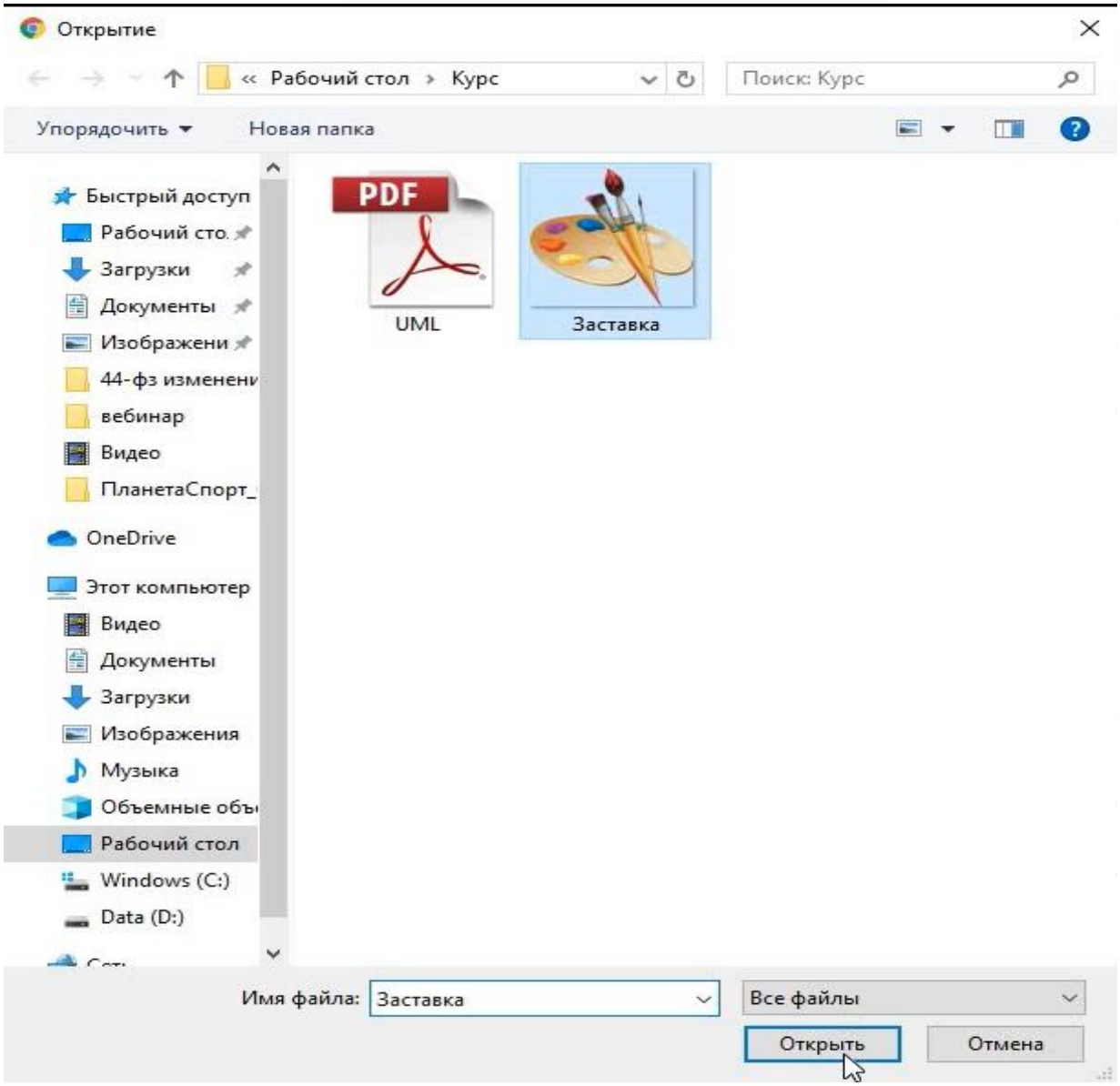
После ее нажатия появляется интерфейс добавления элемента.



Нажимаете кнопку **«Добавить»**.

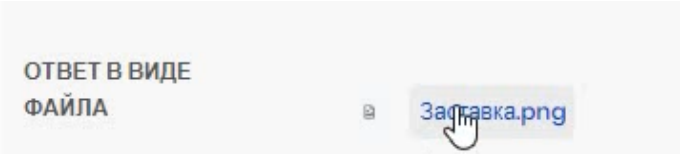
Выбираете нужный файл.





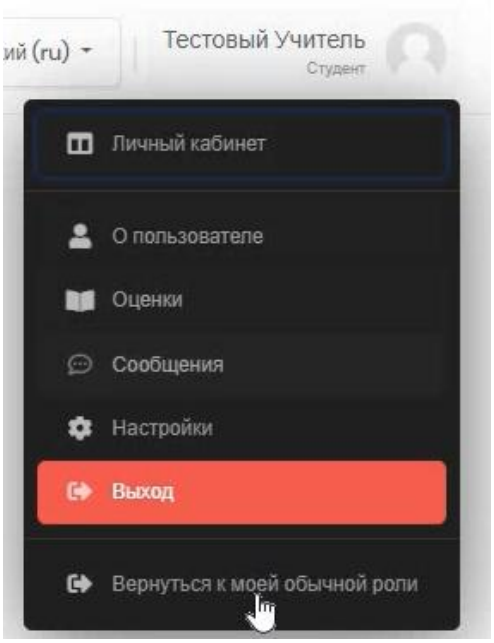
Школьник выполняет все эти действия.
Затем следует загрузить этот файл и сохранить его.

Таким образом, присылаются ответы на задание. На экране отображается, что задание пришло (отправлено).

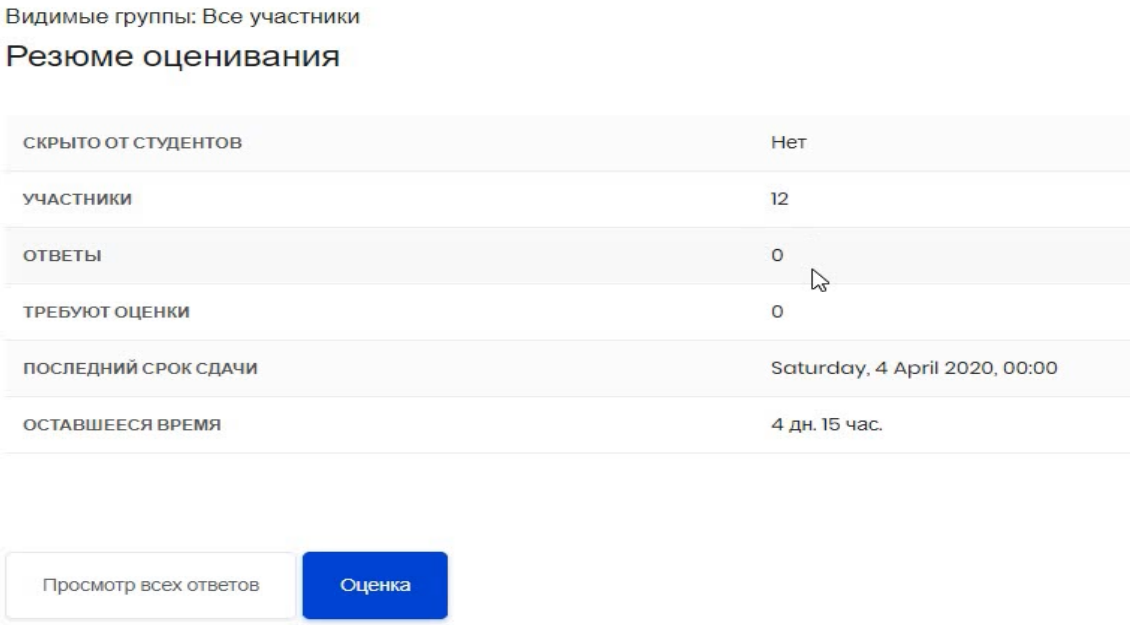


Оценки за него пока еще нет. Таким образом школьники могут отправлять ответы на задание.

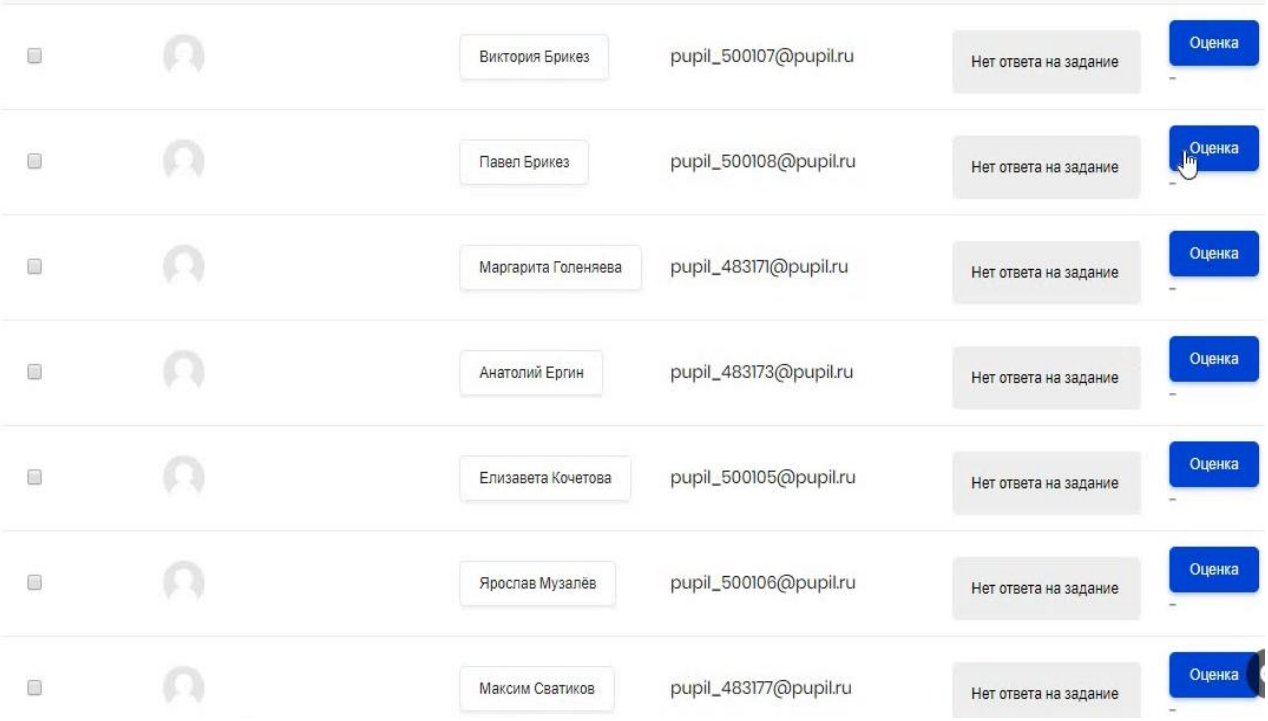
Вернемся к обычной роли учителя.



Здесь Вы видите количество участников, количество присланных ответов, какие присланные ответы требуют оценки и т. п.



Можно нажать кнопку «**Просмотр всех ответов»**. Вы видите своих учеников.

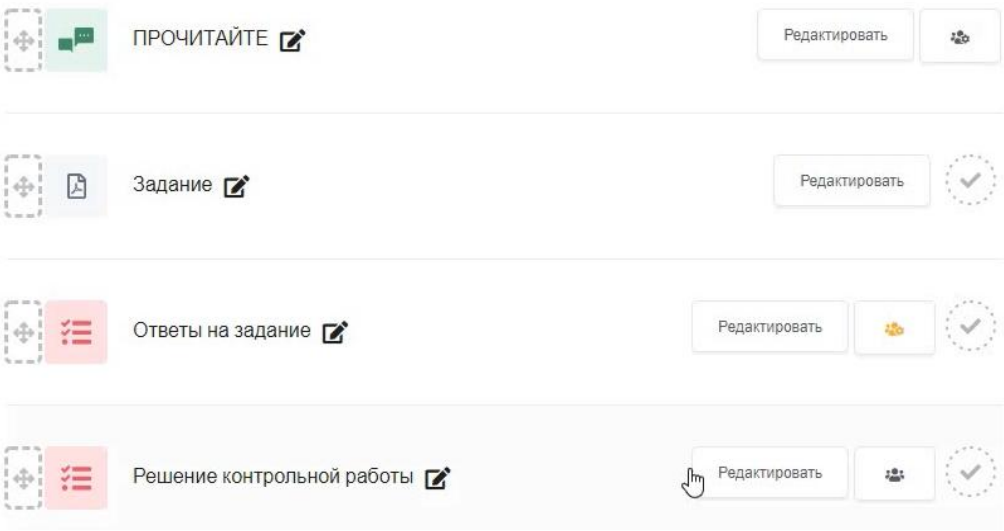


Ответов, как Вы видите, у них нет. Вы можете в дальнейшем просматривать ответы, которые будут здесь появляться, и оценивать их. Тогда в поле появится оценка.

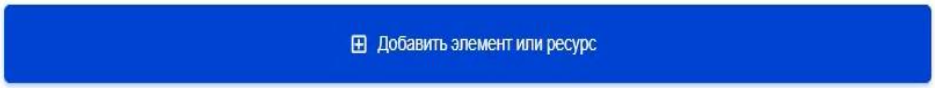
В это поле можно поставить нужную оценку: 4, 5, 3.

4. Добавление ссылки на ресурсы в Интернете

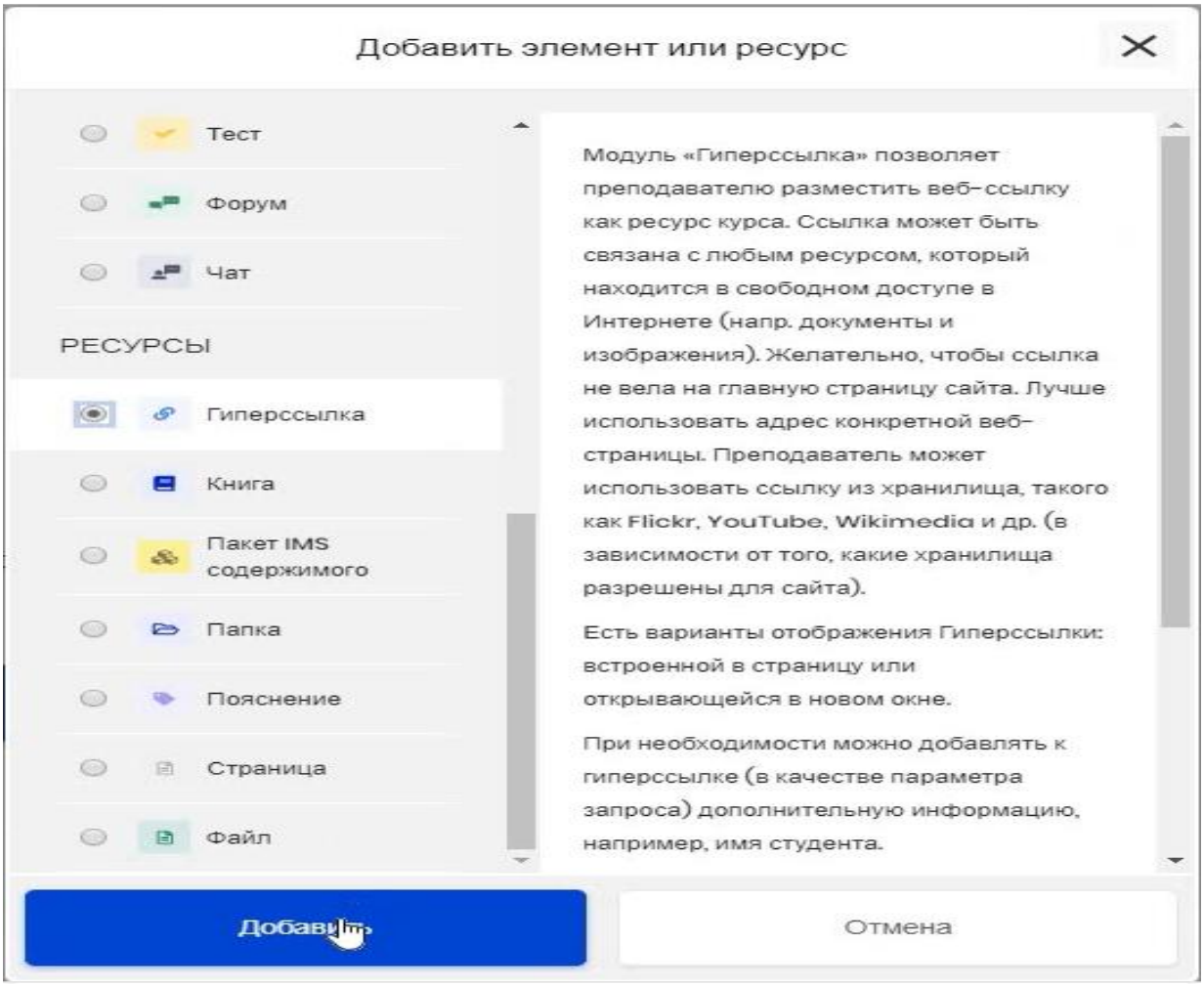
Для того чтобы добавить ссылку на видеоурок или на страничку в Интернете, необходимо находиться в режиме редактирования. При этом Вы должны видеть кнопки редактирования.



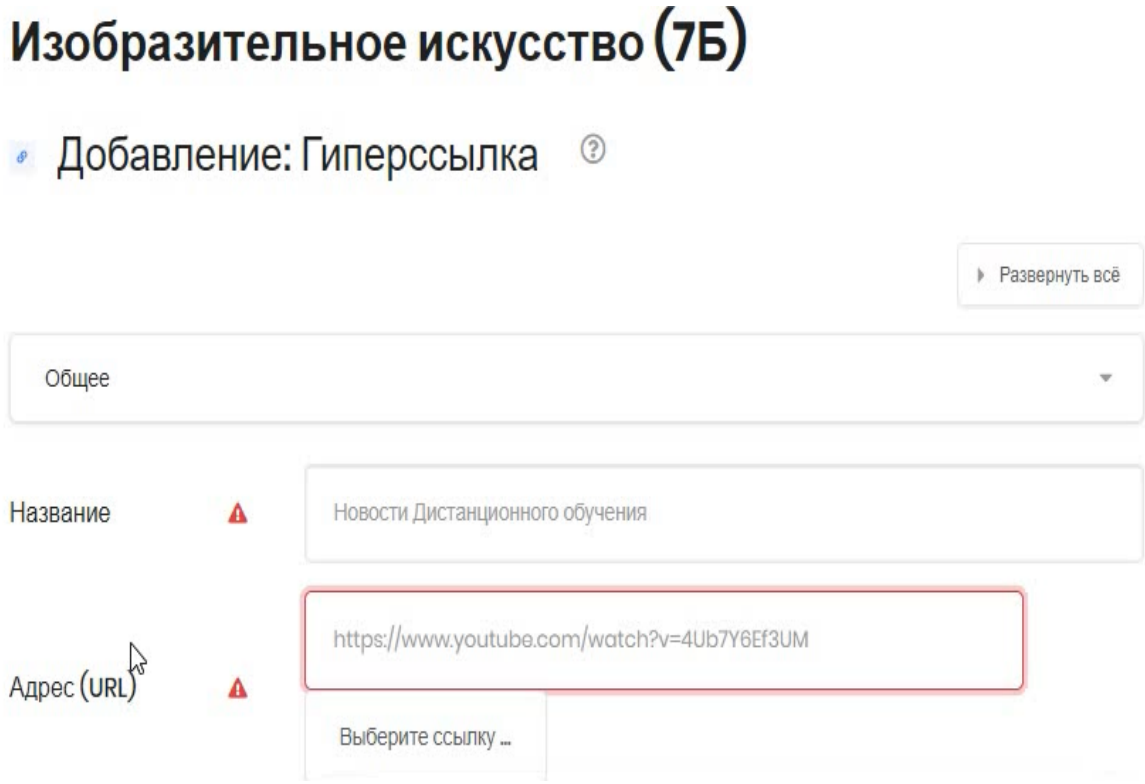
Нажмите кнопку **«Добавить элемент или ресурс»**.



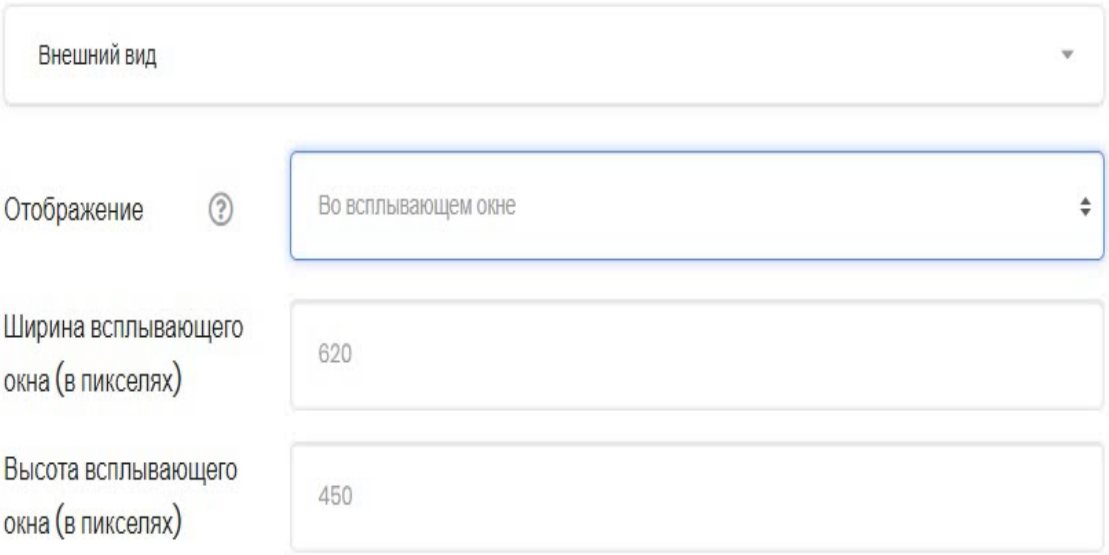
Выберите кнопку **«Гиперссылка»** и нажмите кнопку **«Добавить»**.



В появившемся окне необходимо указать название (*например, «Новости дистанционного обучения»)*. В разделе **«Адрес»** указать адрес *(например, видеоурока)*.



Внешний вид также можно сделать во всплывающем окне.



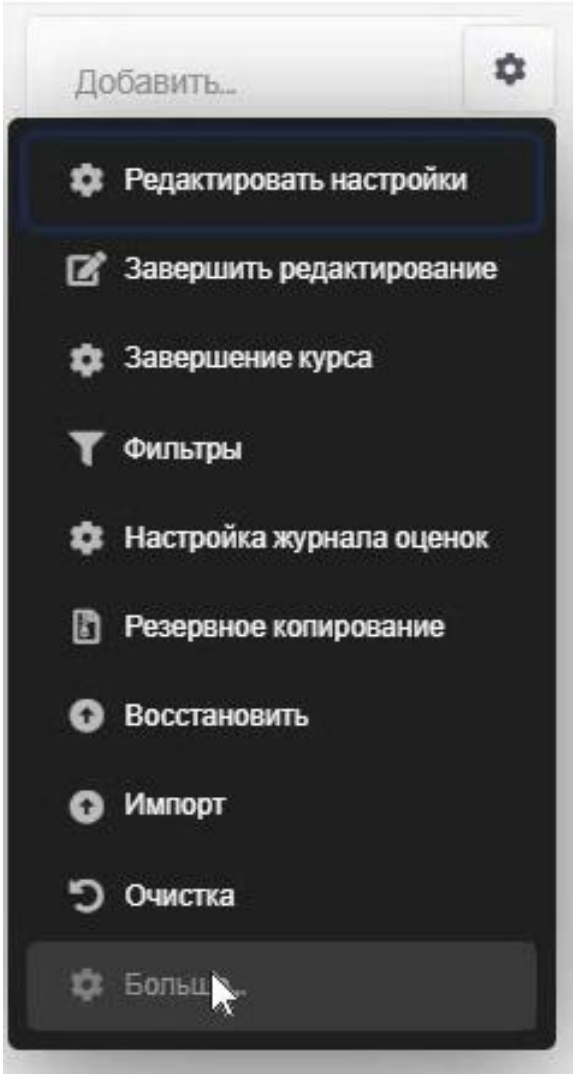
И затем нажать **«Сохранить и вернуться к курсу»**.

Так выглядит гиперссылка.

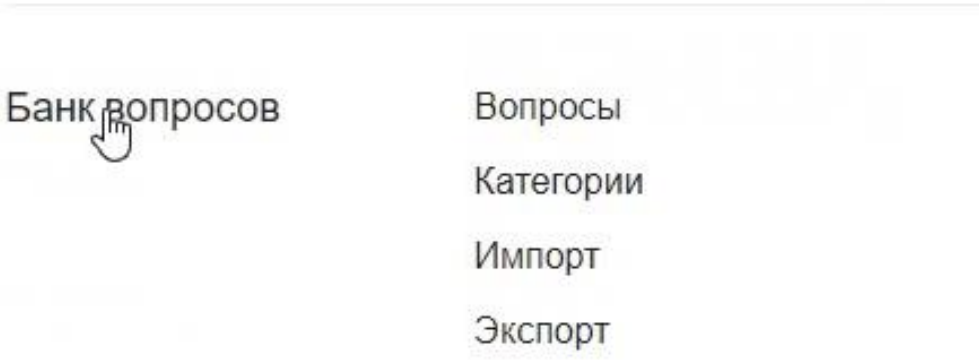
По щелчку она откроется в отдельном окне.

5. Создание тестов

Создание тестов – это самый трудоемкий с точки зрения разработки элемент курса. Но он позволяет в дальнейшем существенно облегчить работу учителя. Первым этапом создания тестов является заполнение бланка тестовыми вопросами. Для этого в правом верхнем углу в окне **«Редактировать настройки»** следует нажать кнопку **«Больше»**.



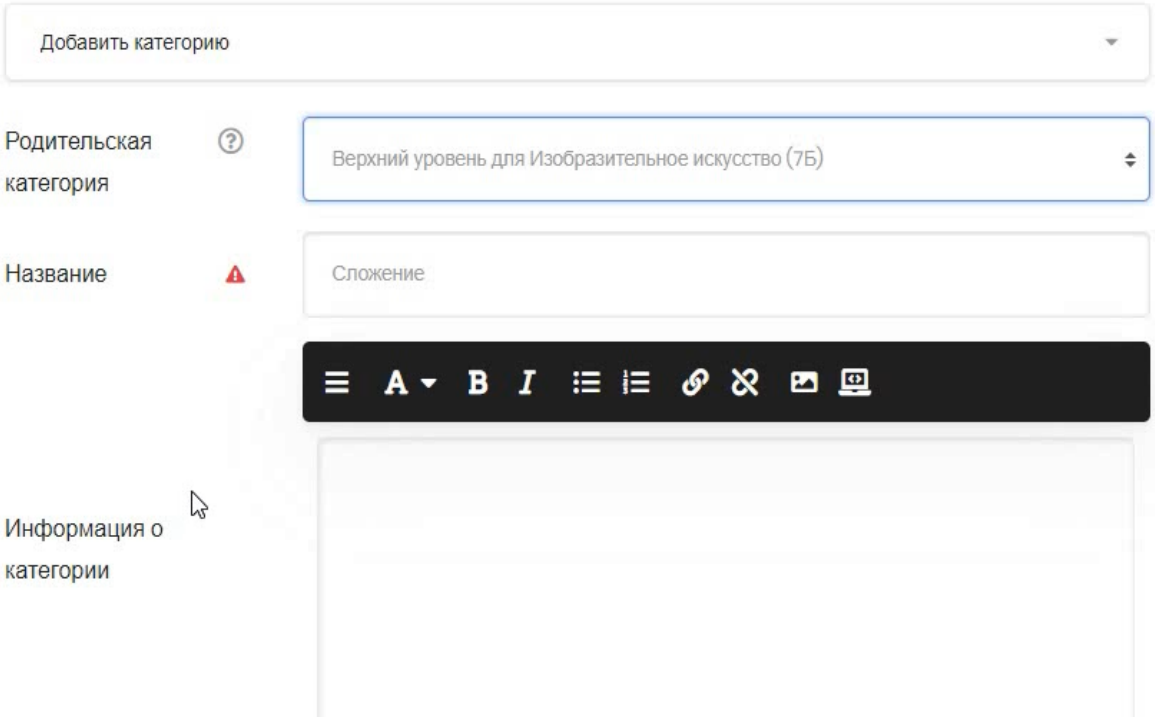
Затем следует выбрать раздел **«Банк вопросов»**.



Рекомендуется вопросы размещать по категориям или по папкам. Для этого вначале следует создать эти категории.

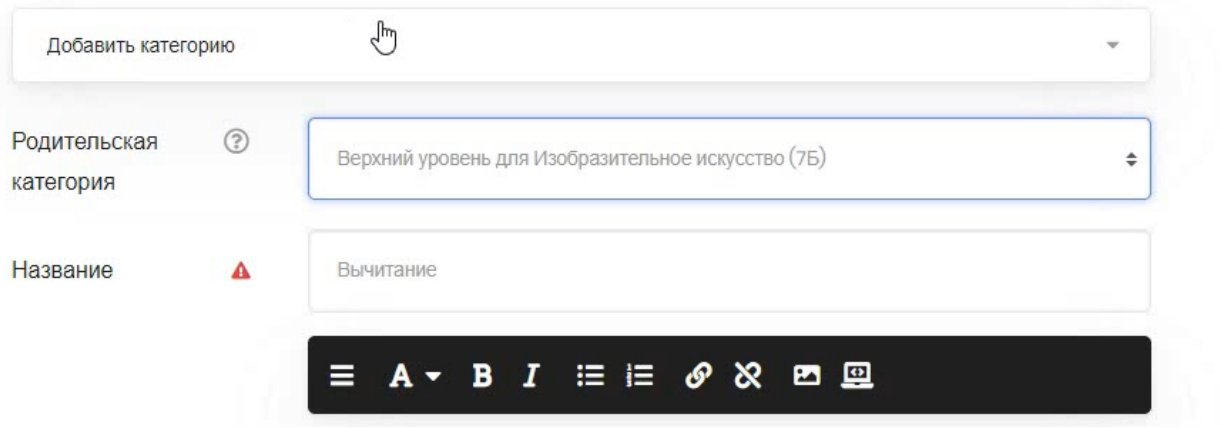
Для этого необходимо перейти в раздел **«Категории»**.

Указываете название *(например, «Сложение». При этом в поле* **«Родительская категория»** *лучше указать – «Верхний уровень»).*



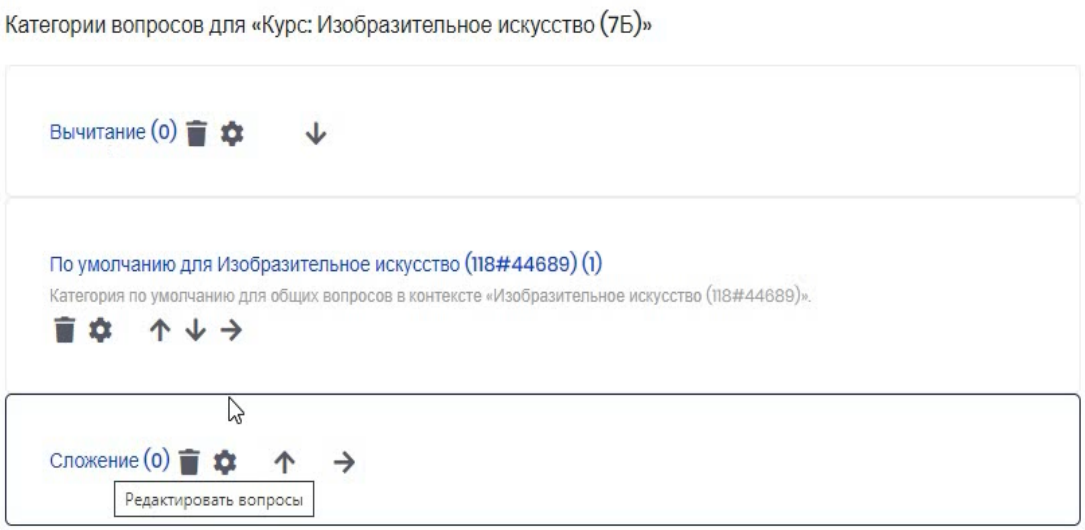
Затем следует добавить категорию.

Делаете одну категорию *(например, «Вычитание»)*. Выбираете также верхний уровень.



Добавляете категорию.

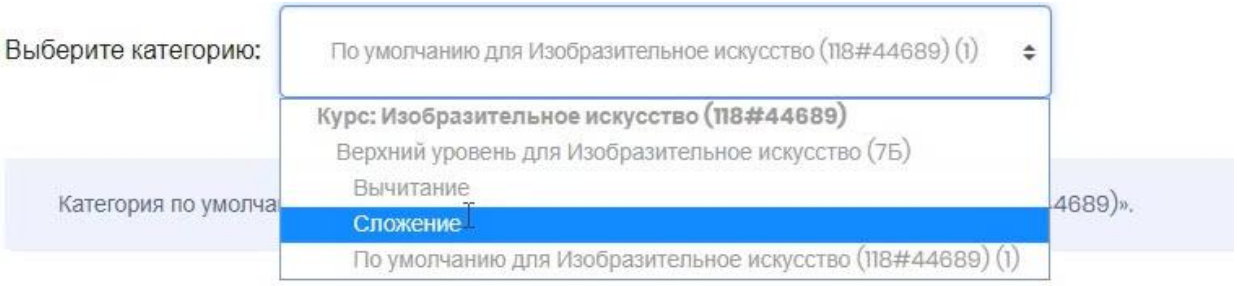
Получилось две категории: **«Сложение»** и **«Вычитание»**.



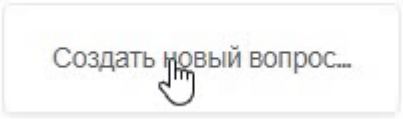
Для удобства можно изображение поднять еще немного вверх.

Сейчас в папках нет вопросов. Переходите в раздел вопросов и создаете вопросы по темам.

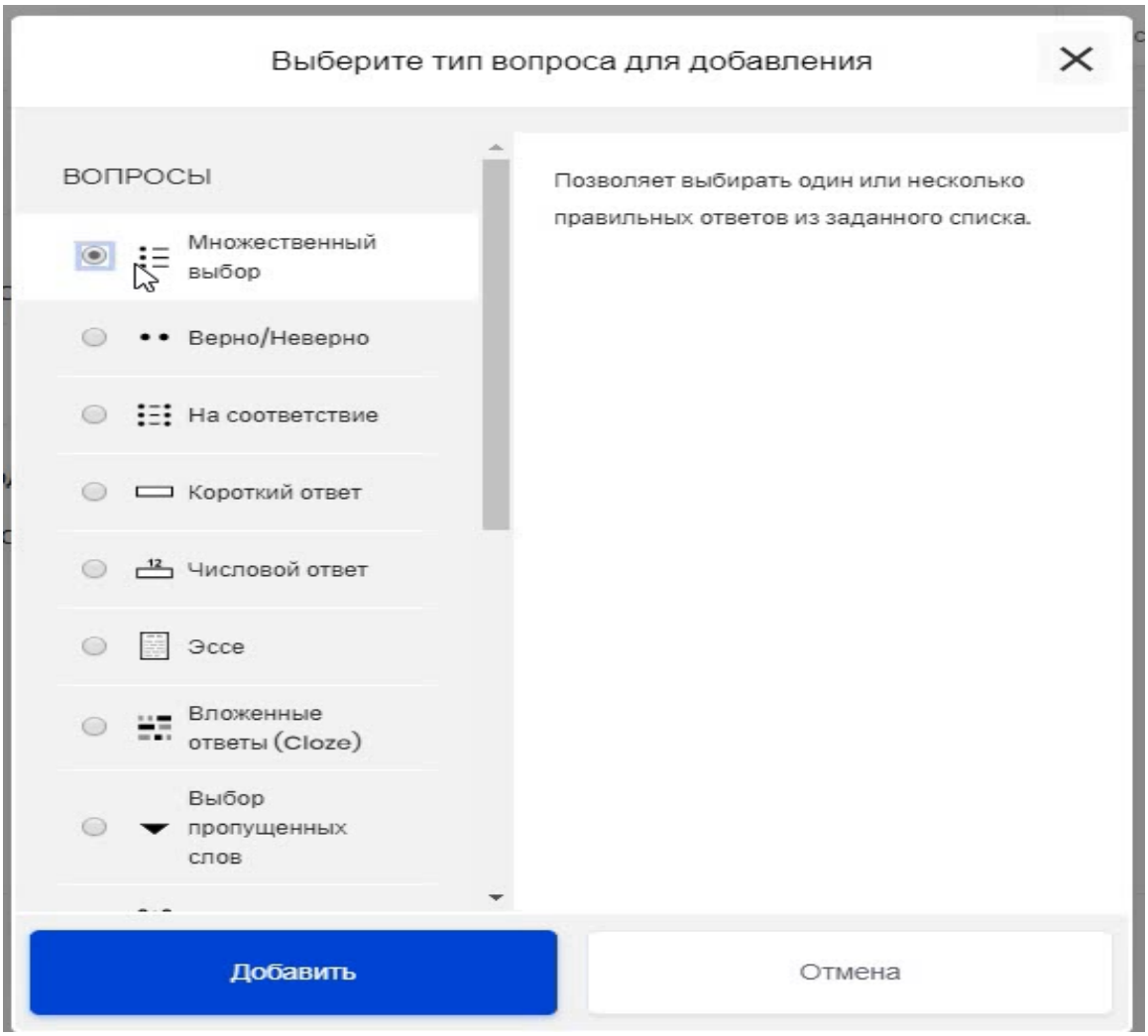
Выбираете тему «Сложение».



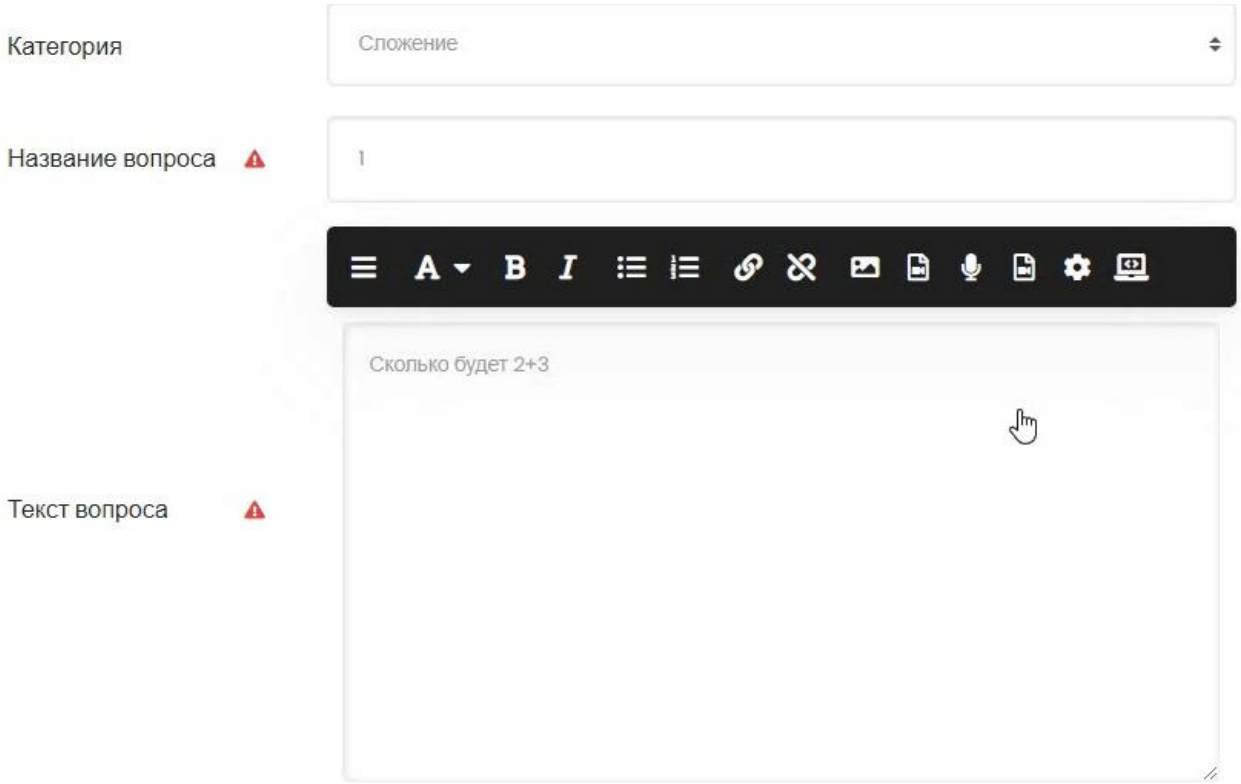
Нажимаете кнопку **«Создать новый вопрос»**.



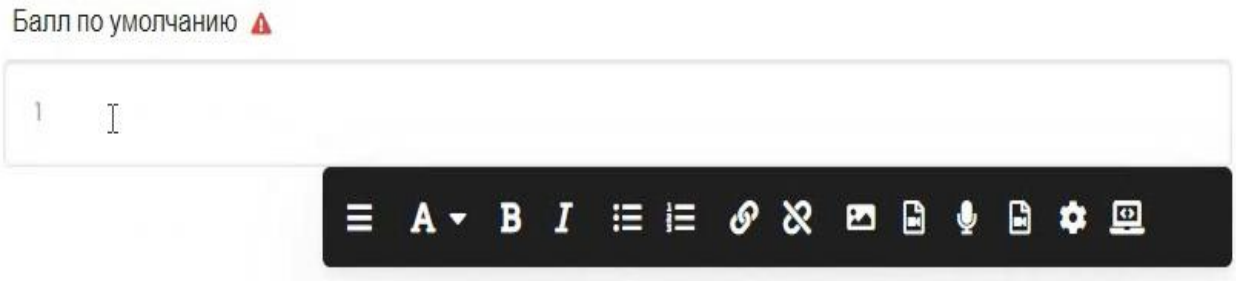
Вариантов вопросов очень много. Самым популярным является **«Множественный выбор»**.



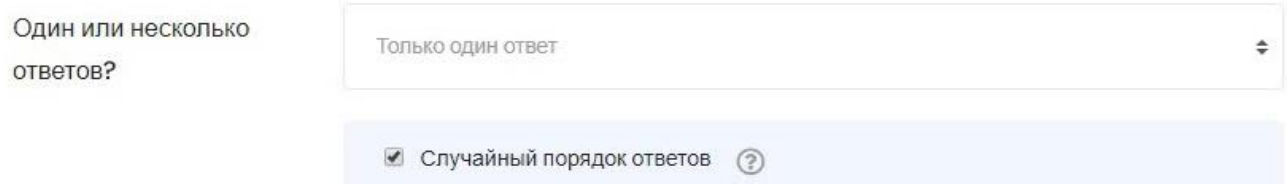
Попробуйте сделать такой вопрос по сложению. Название вопроса нужно исключительно для системы. Здесь можно поставить цифру 1. Текст вопроса: *«Сколько будет 2 + 3?»*.



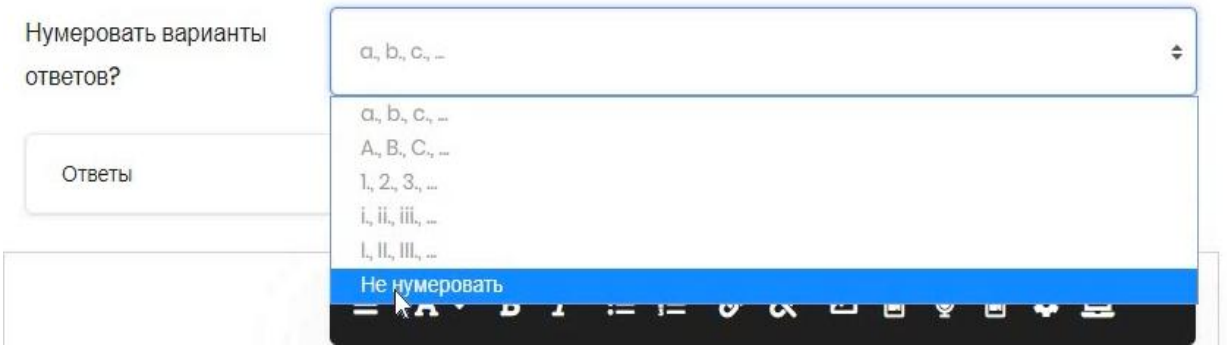
Балл по умолчанию «1» – за правильный ответ.



Количество правильных ответов – только один.

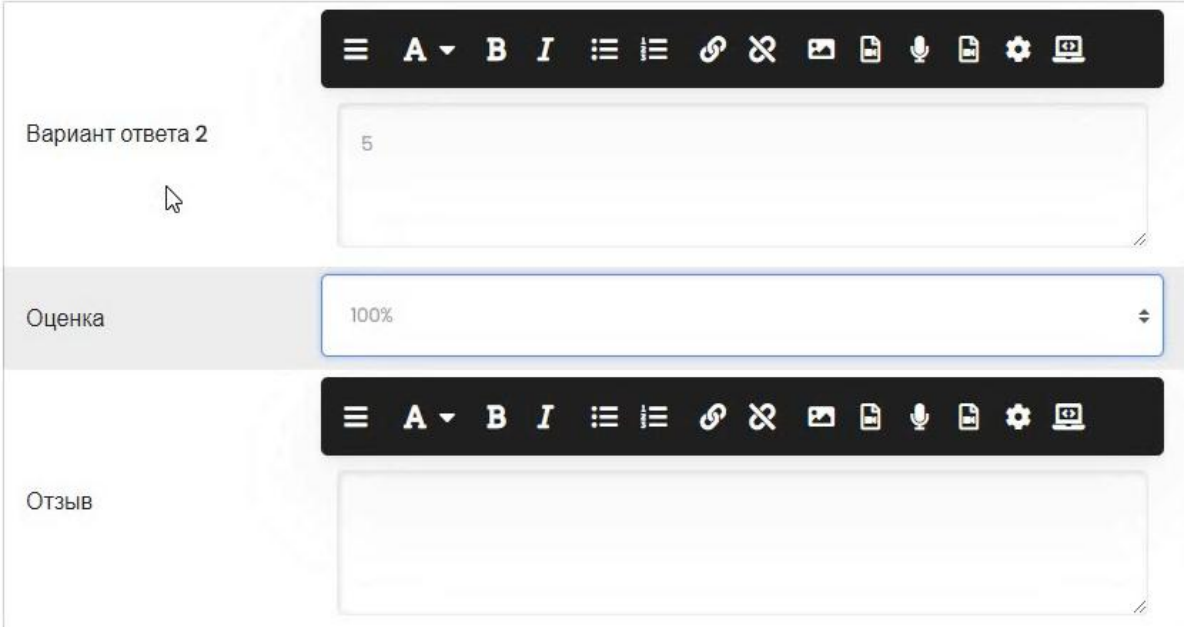


Нумеровать варианты ответов следует по Вашему усмотрению. В нашем примере можно не нумеровать.

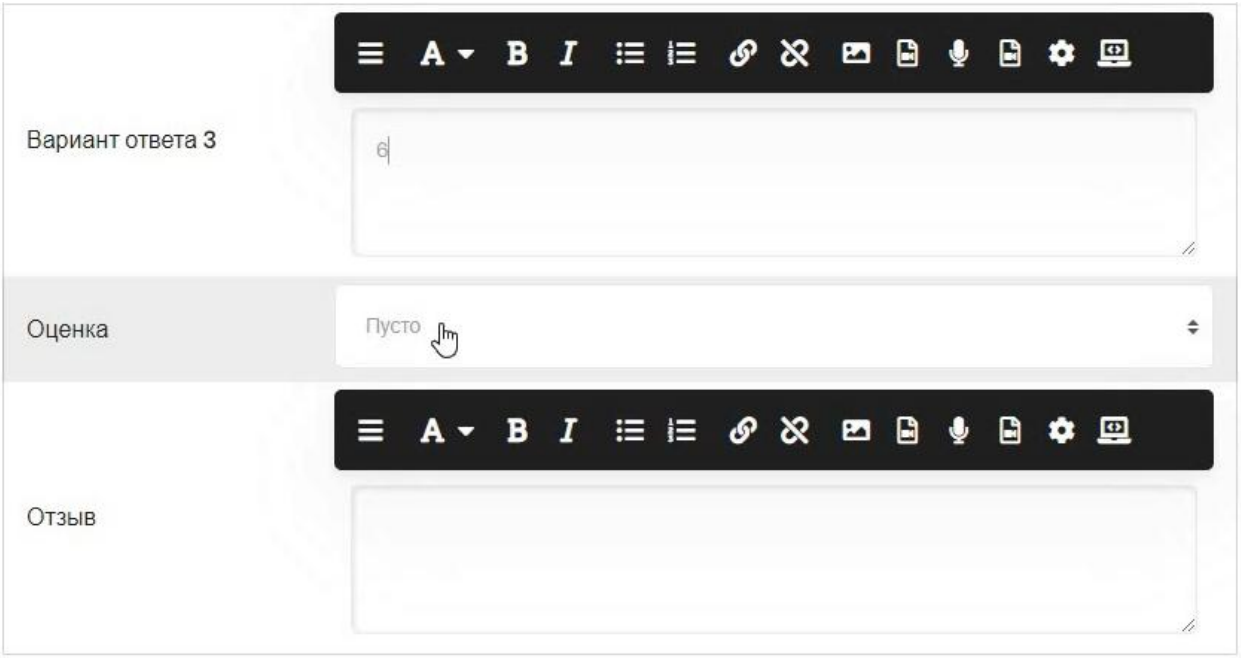


Вариант ответа 1 делаем 4. Оценка – пусто, т. к. это неправильно.

Вариант 2 – 5. Оценка 100%, т. к. это правильно.

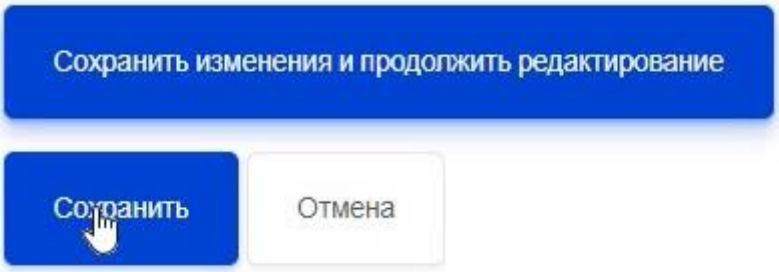


Вариант 3 – 6. Пусто, неправильный ответ.

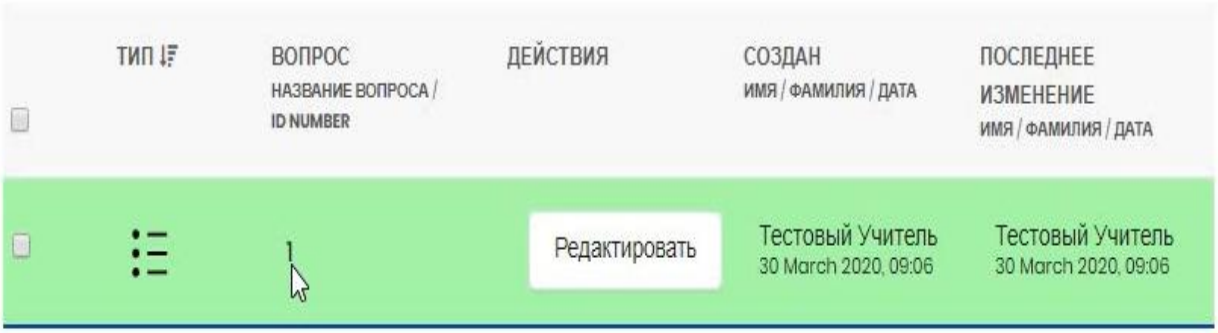


7 – тоже неправильный.

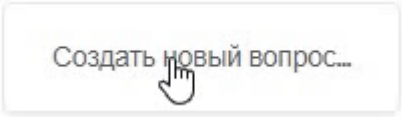
Затем следует сохранить вопрос.



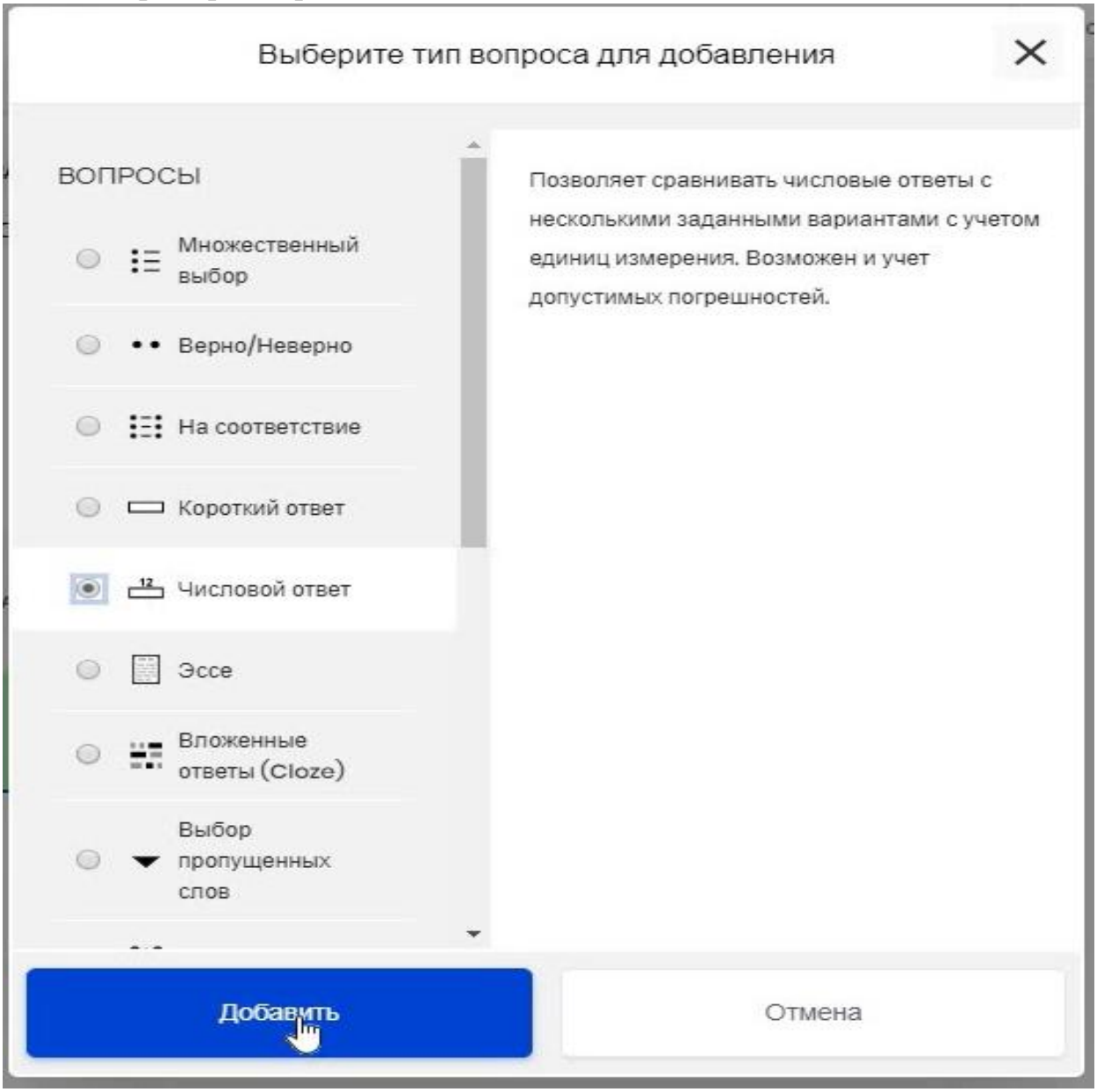
Получился первый вопрос с единственно правильным ответом. Его видно в списке вопросов.



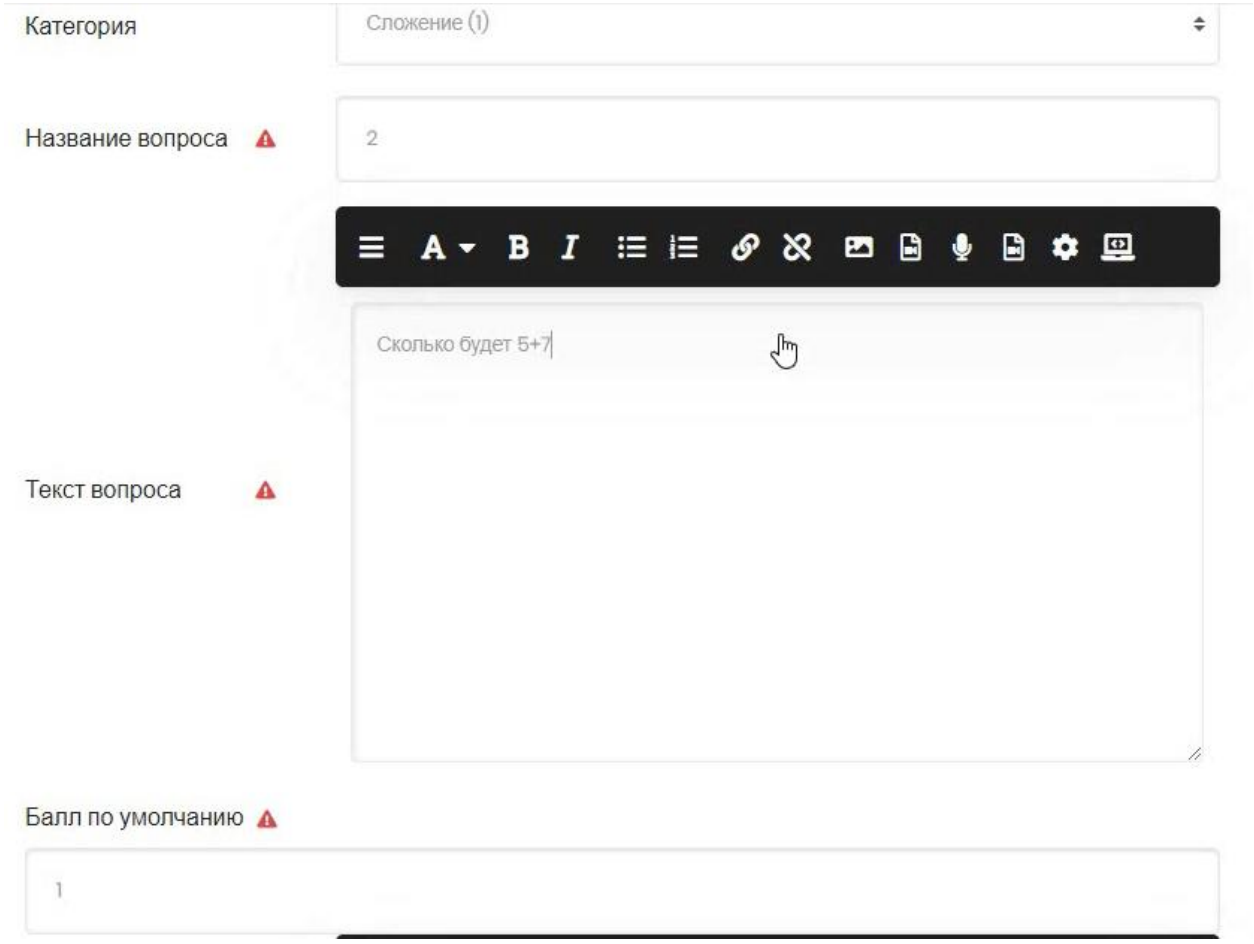
Создаете еще один вопрос.



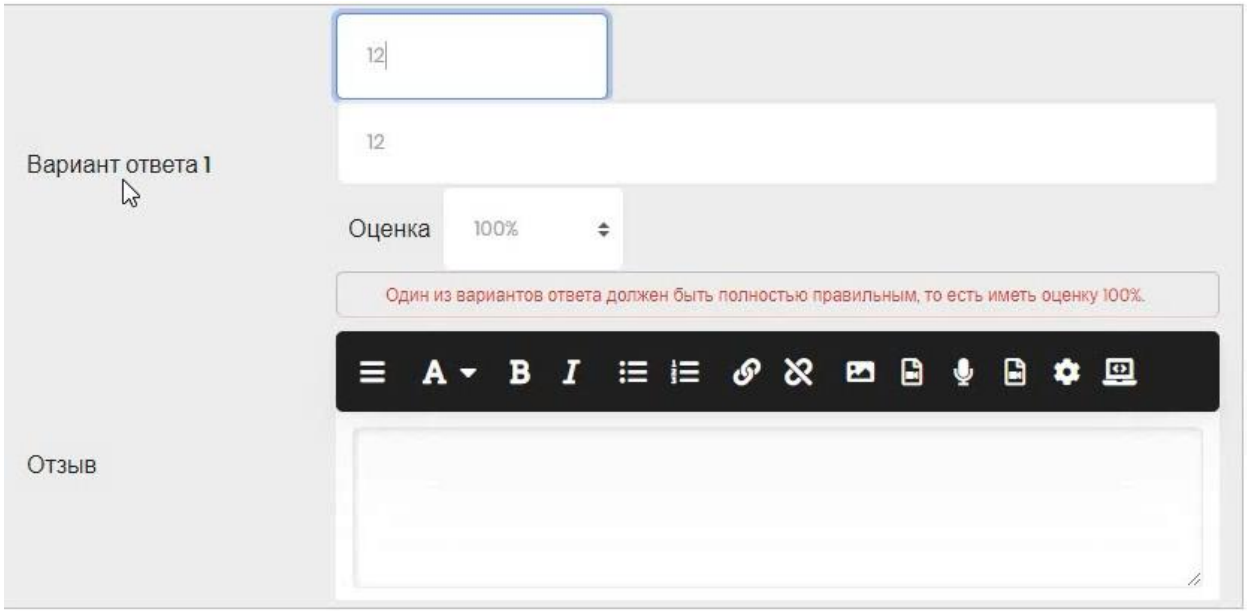
Например, в варианте **«Числовой ответ»**.



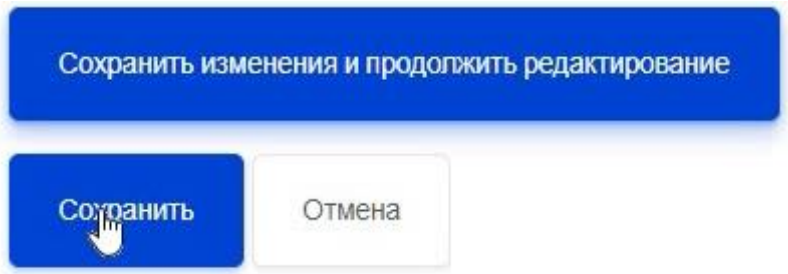
Название вопроса 2. Текст вопроса: *Сколько будет 5 + 7?*



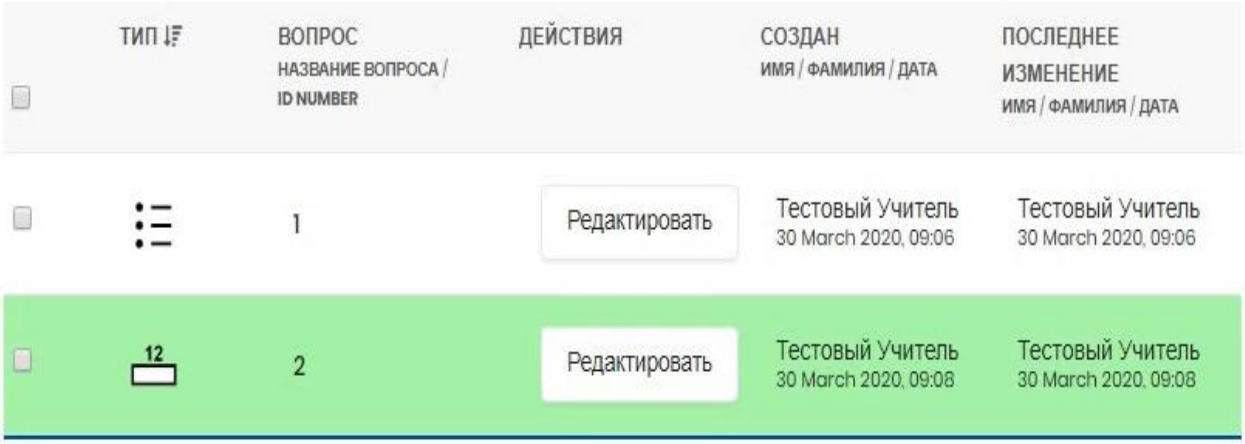
Ответ 1 – 12 – оценка 100%.



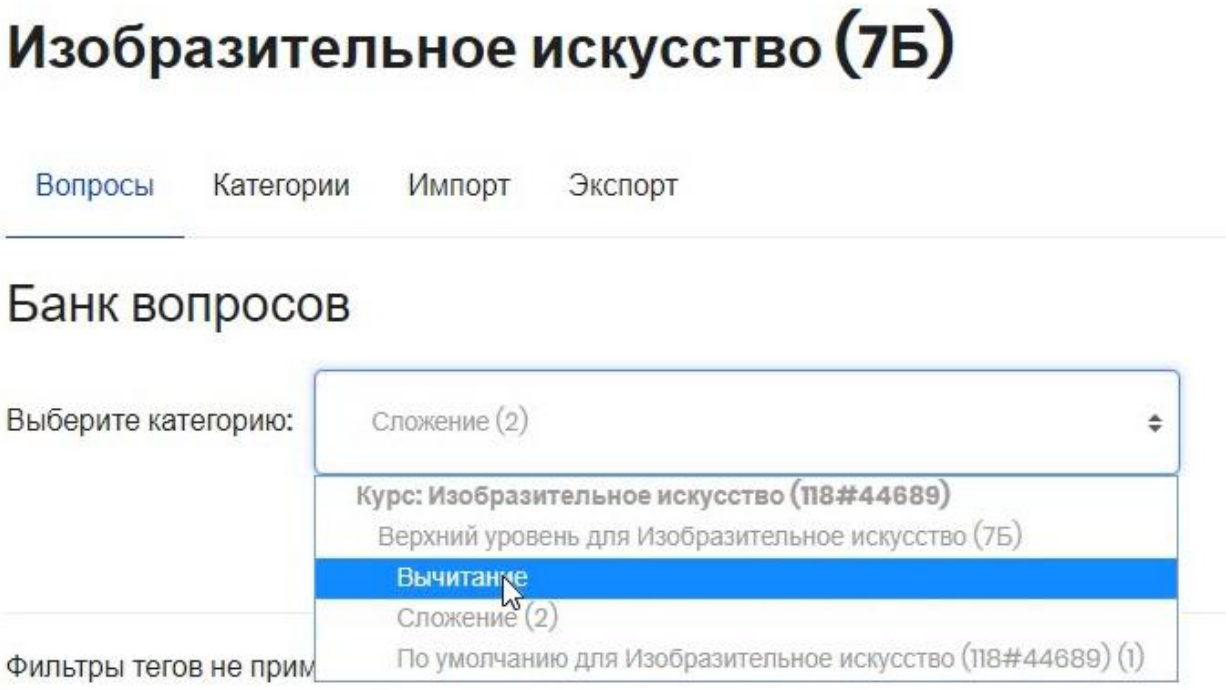
Больше тут вариантов никаких не должно быть и ничего не нужно. Сохраняем вопрос.



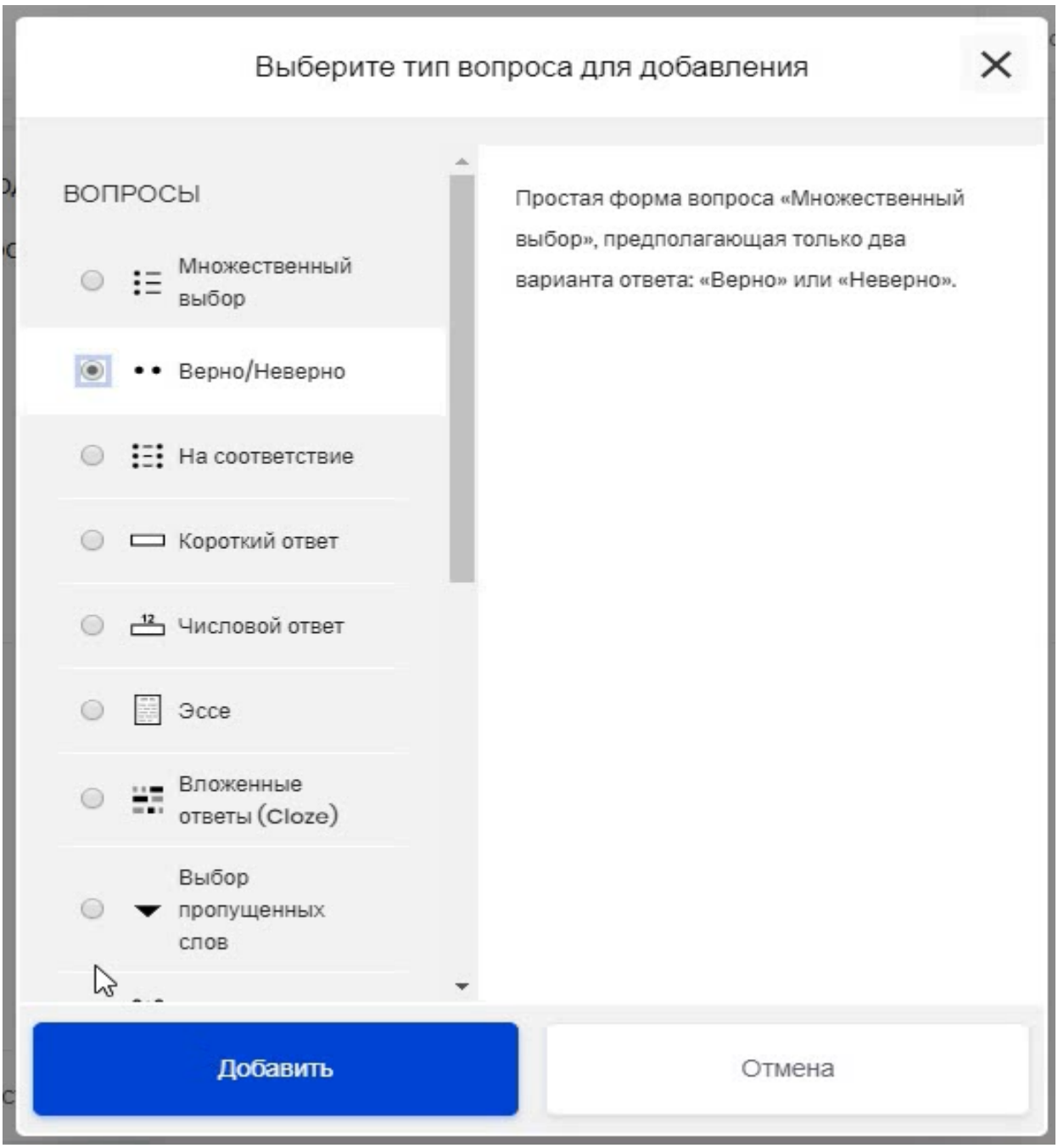
Теперь у нас два вопроса в категории **«Сложение»**.



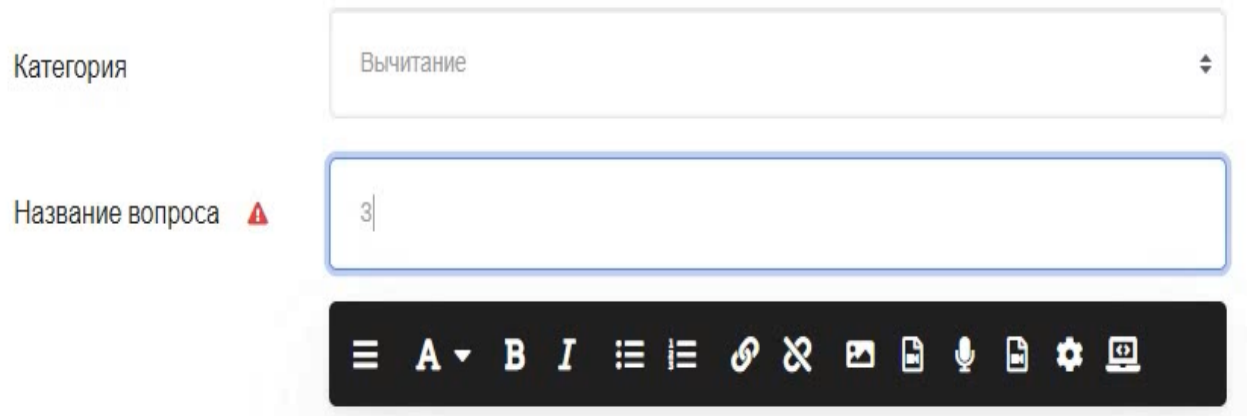
Переходите в категорию *«Вычитание»* и создаете еще два вопроса.

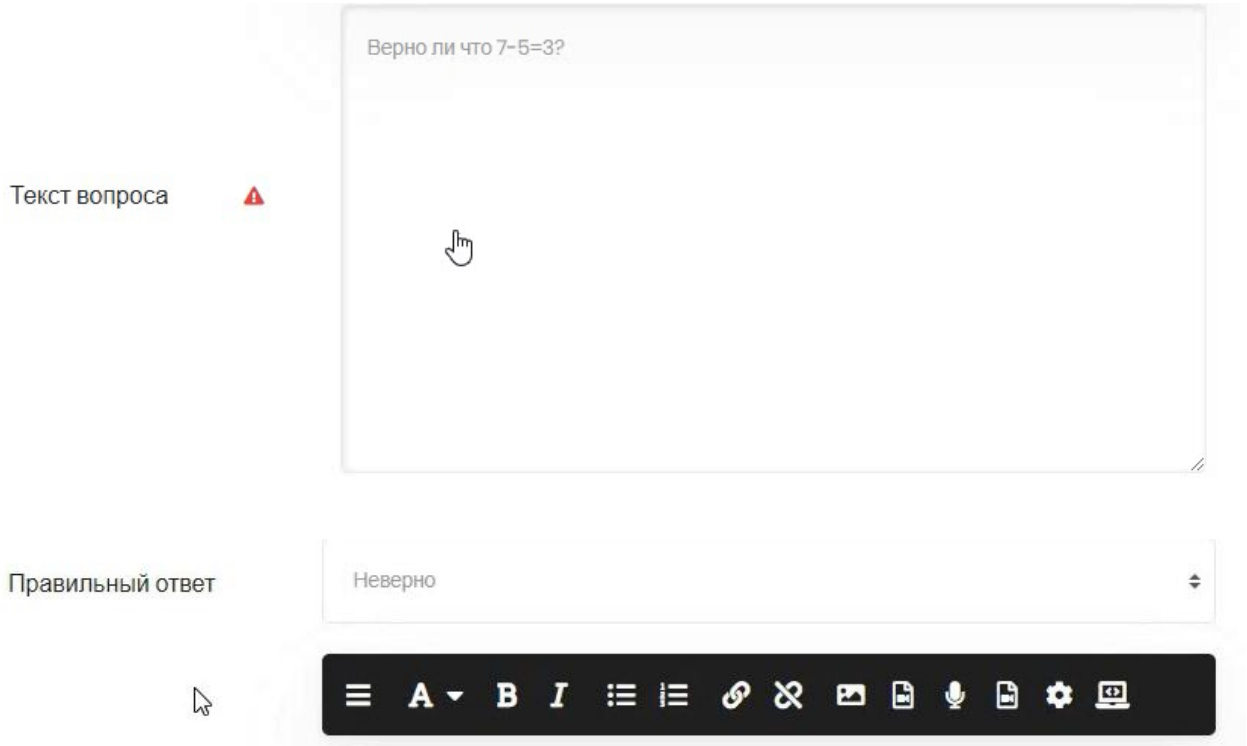


Создаете вопрос *«верно/неверно»*.

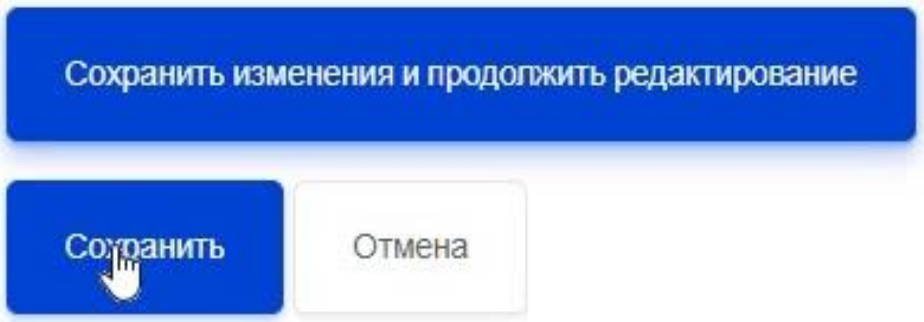


Верно ли что 7 – 5 = 3? Правильный ответ – *«Неверно»*.

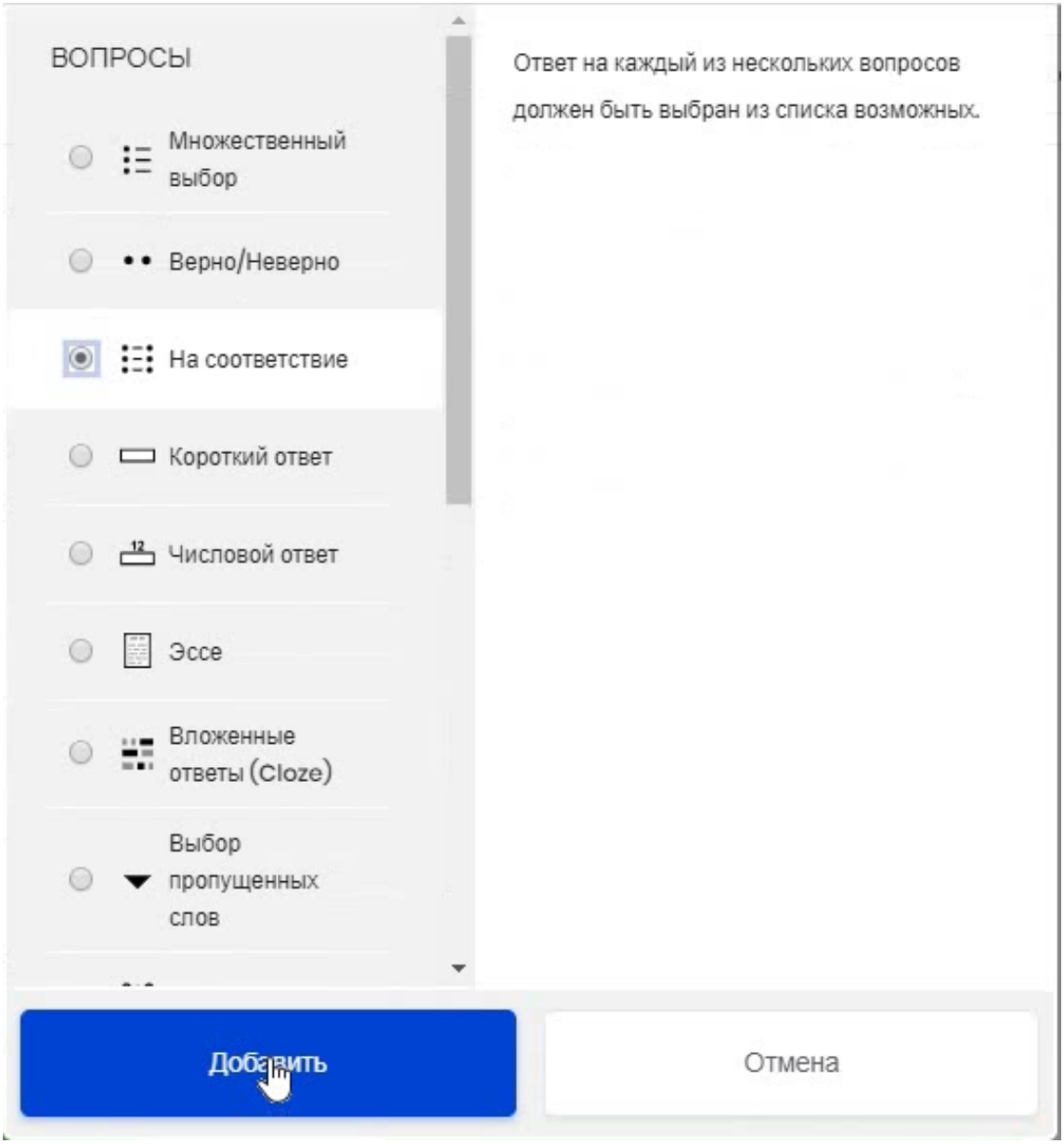




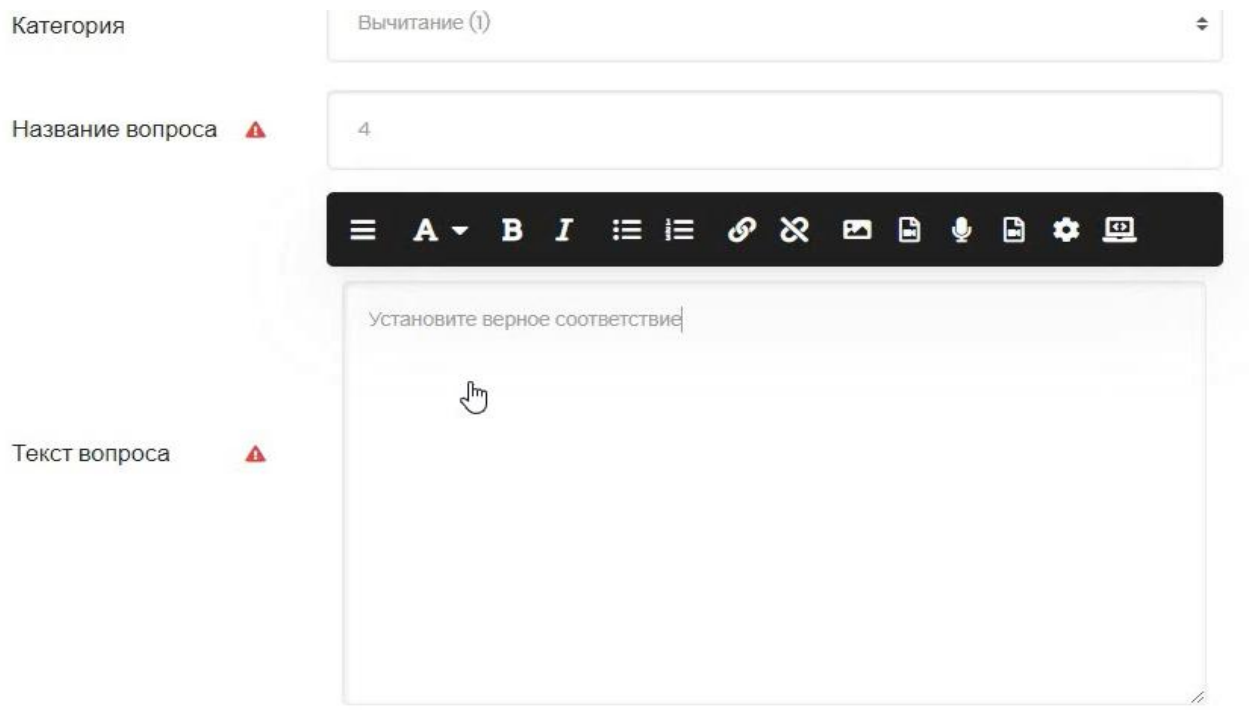
Больше ничего менять не надо. Сохраняем вопрос.



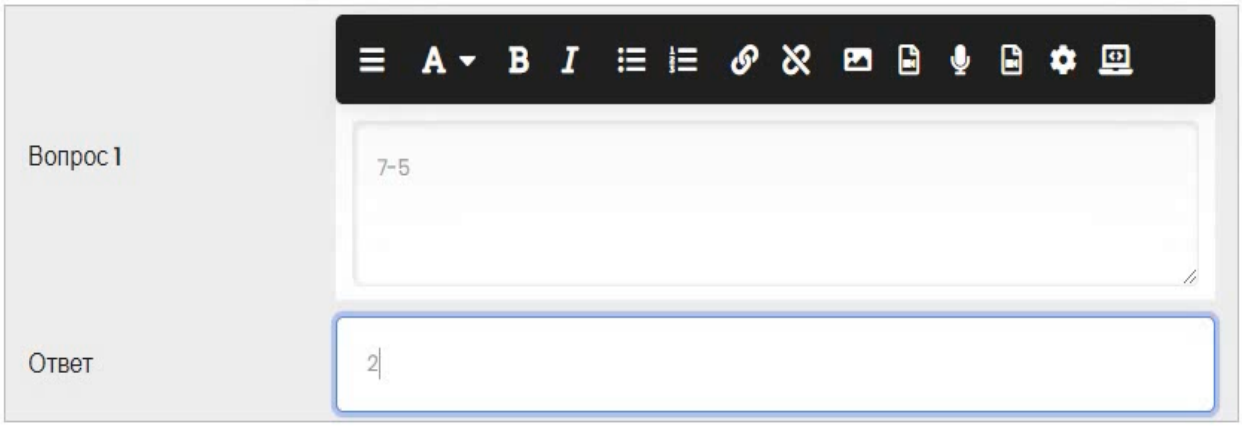
Создаете еще один вопрос в разделе *«Вычитание на соответствие»*.


ВОПРОСЫ
Множественный выбор
Верно/Неверно
На соответствие
Короткий ответ
Числовой ответ
Эссе
Вложенные ответы (Cloze)
Выбор пропущенных слов
Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.
Добавить
Отмена

Название – 4. Текст «Установите верное соответствие».

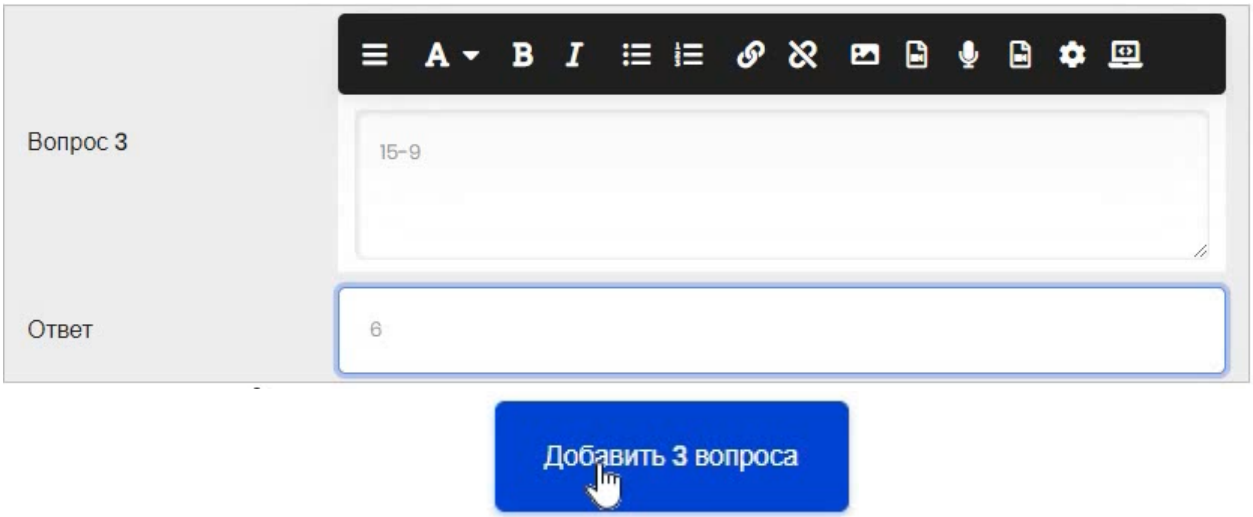


Вопрос 1. 7 – 5. Ответ 2.

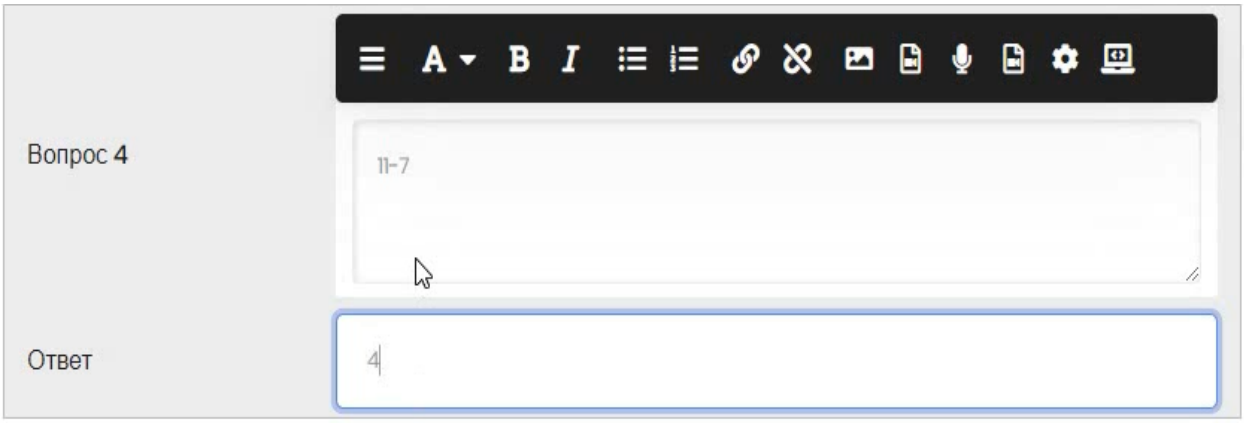


Вопрос 2. 9 – 6. Ответ 3.

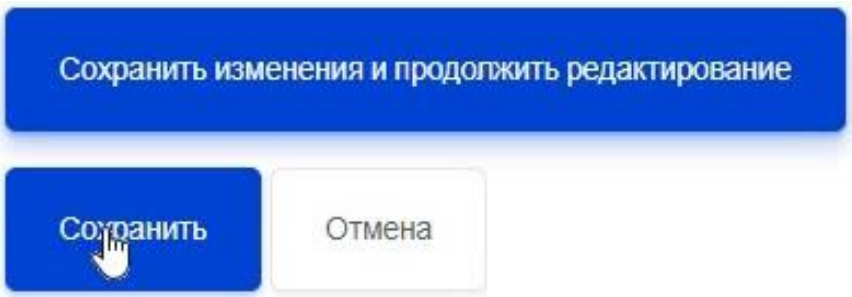
Вопрос 3. 15 – 9. Ответ 6.



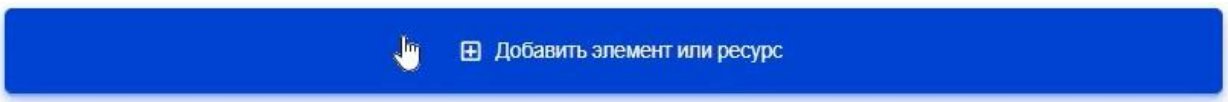
Вопрос 4. 11 – 7. Ответ 4.



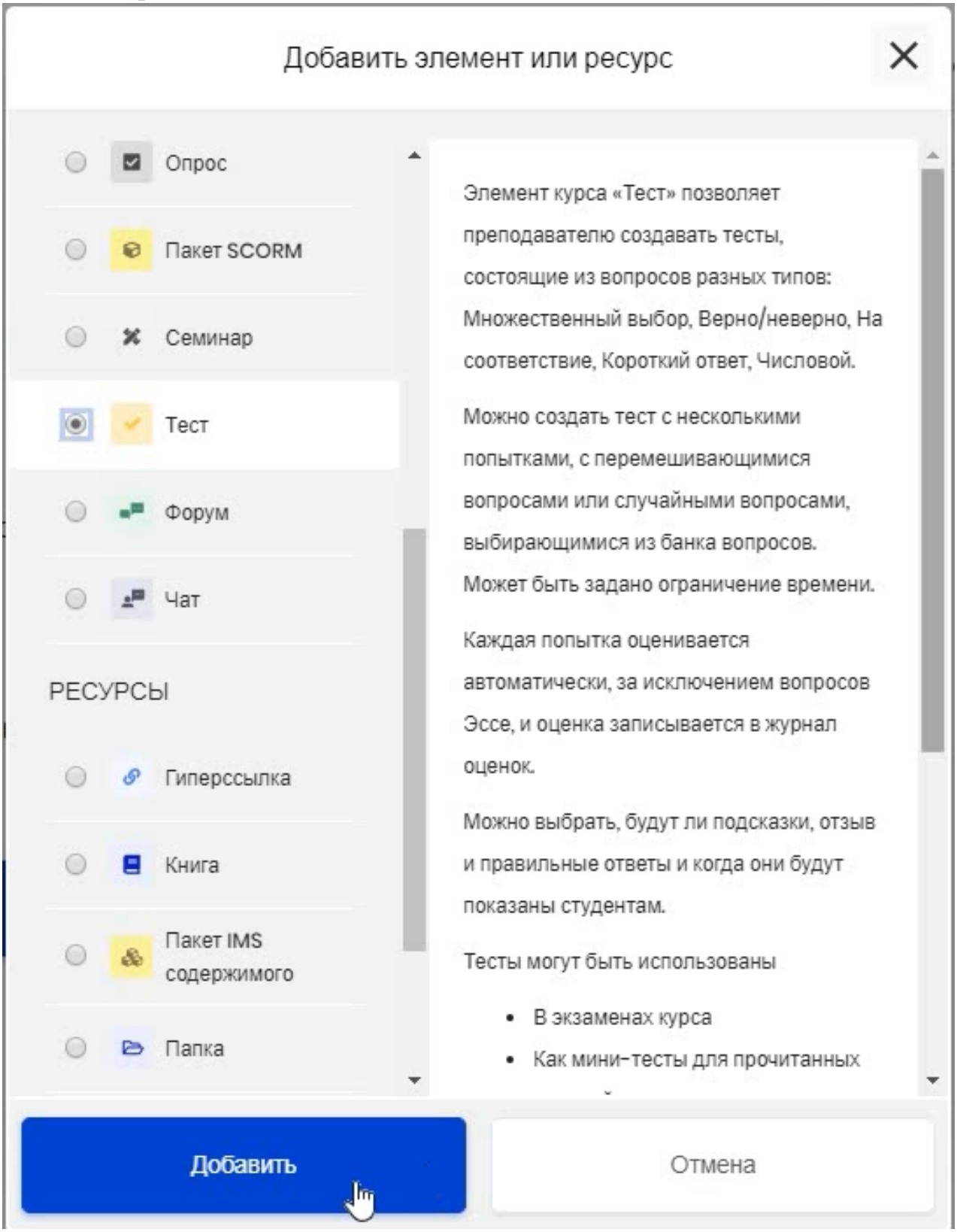
Сохраняем вопрос.



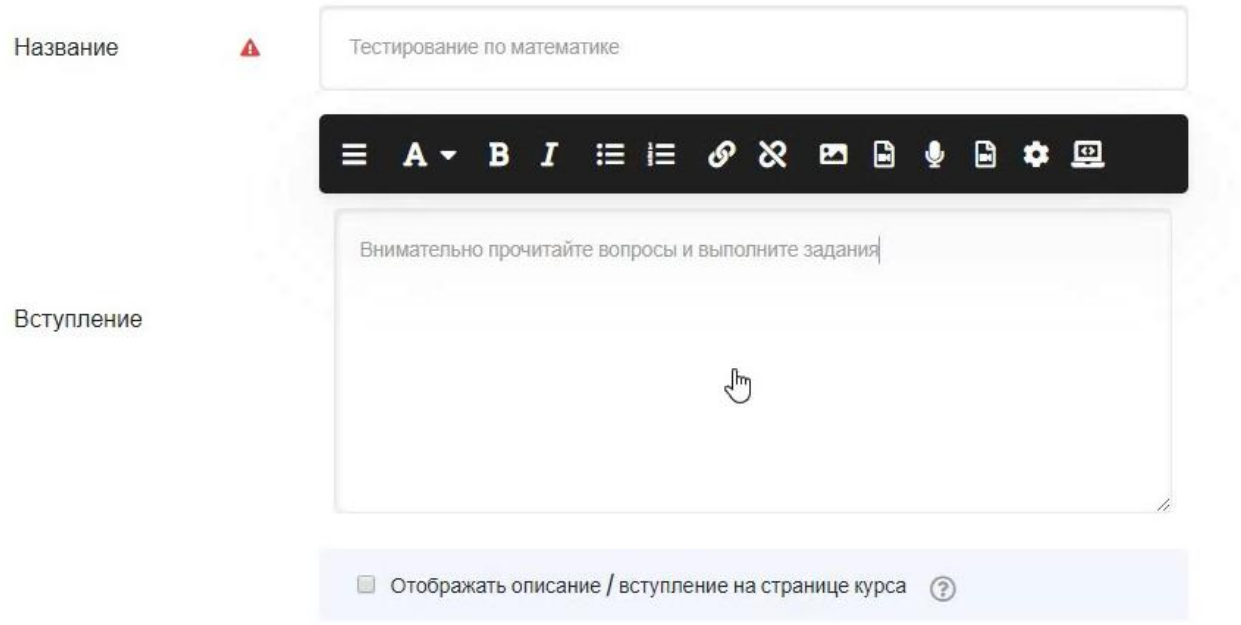
Теперь есть 4 вопроса, разбитые по категориям. Банк вопросов заполнен. Следующий шаг – это открытие доступа к этим вопросам и создание теста. Для этого нужно добавить элемент или ресурс. Нажимаете кнопку **«Добавить элемент или ресурс»**.



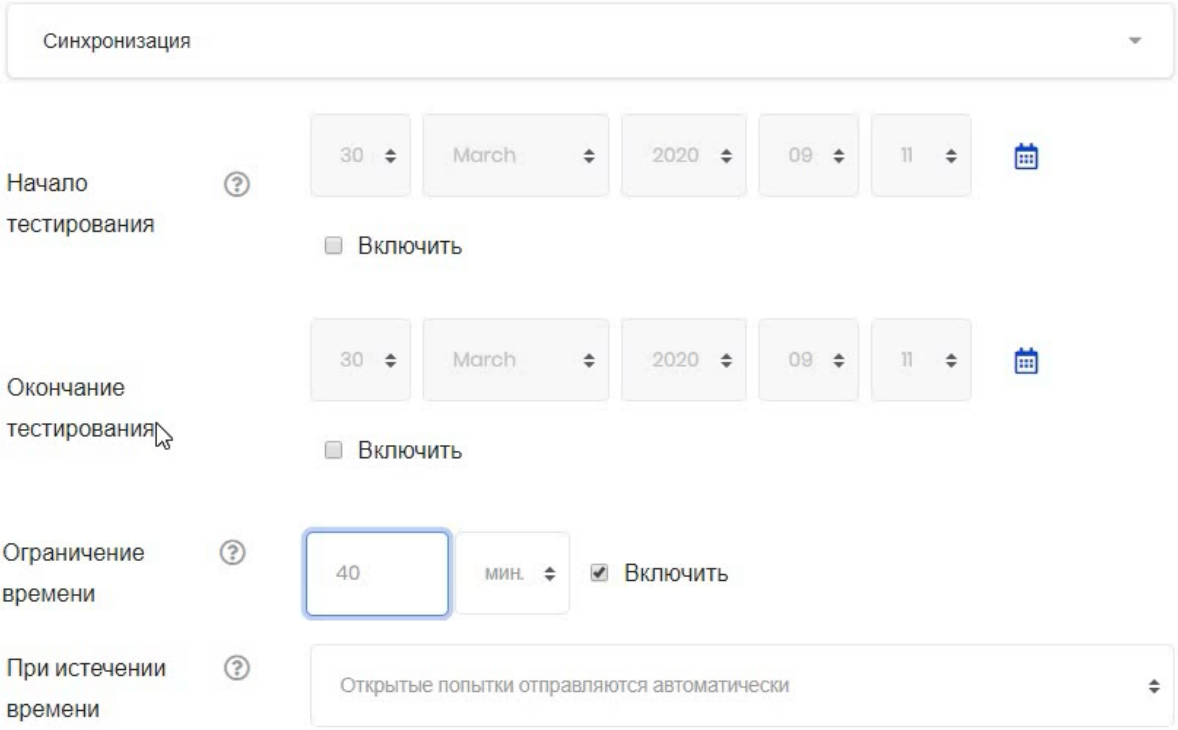
Выбираете элемент **«Тест»**.



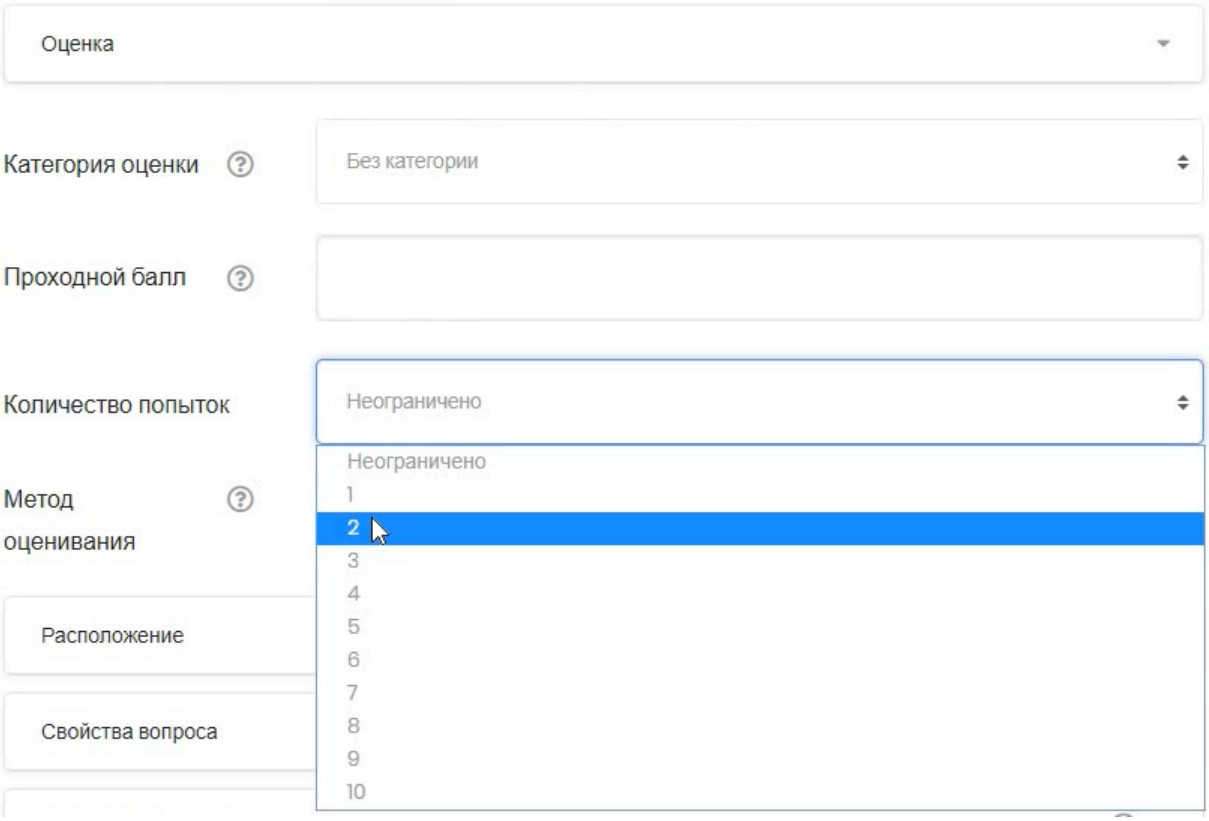
Указываете название **«Тестирование»**. Вступление **«Внимательно прочитайте вопросы и выполните задания»**.



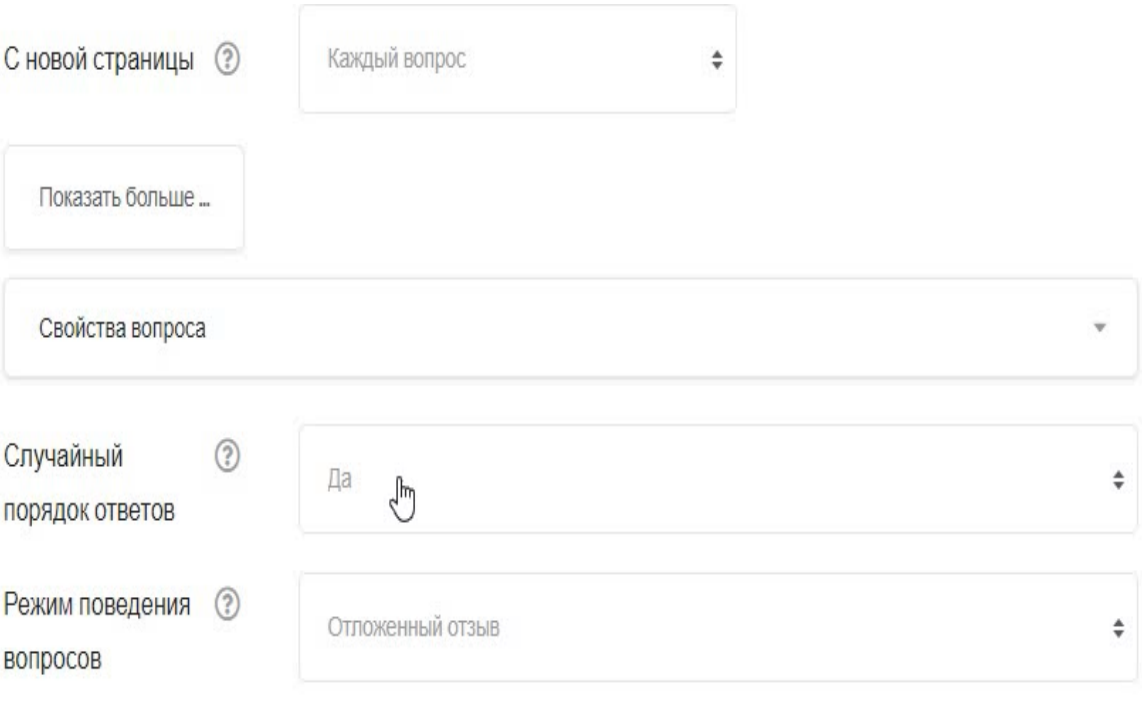
Здесь можно настроить дату начала/окончания тестирования и ограничить время на тест, *например*, *на 40 минут*.



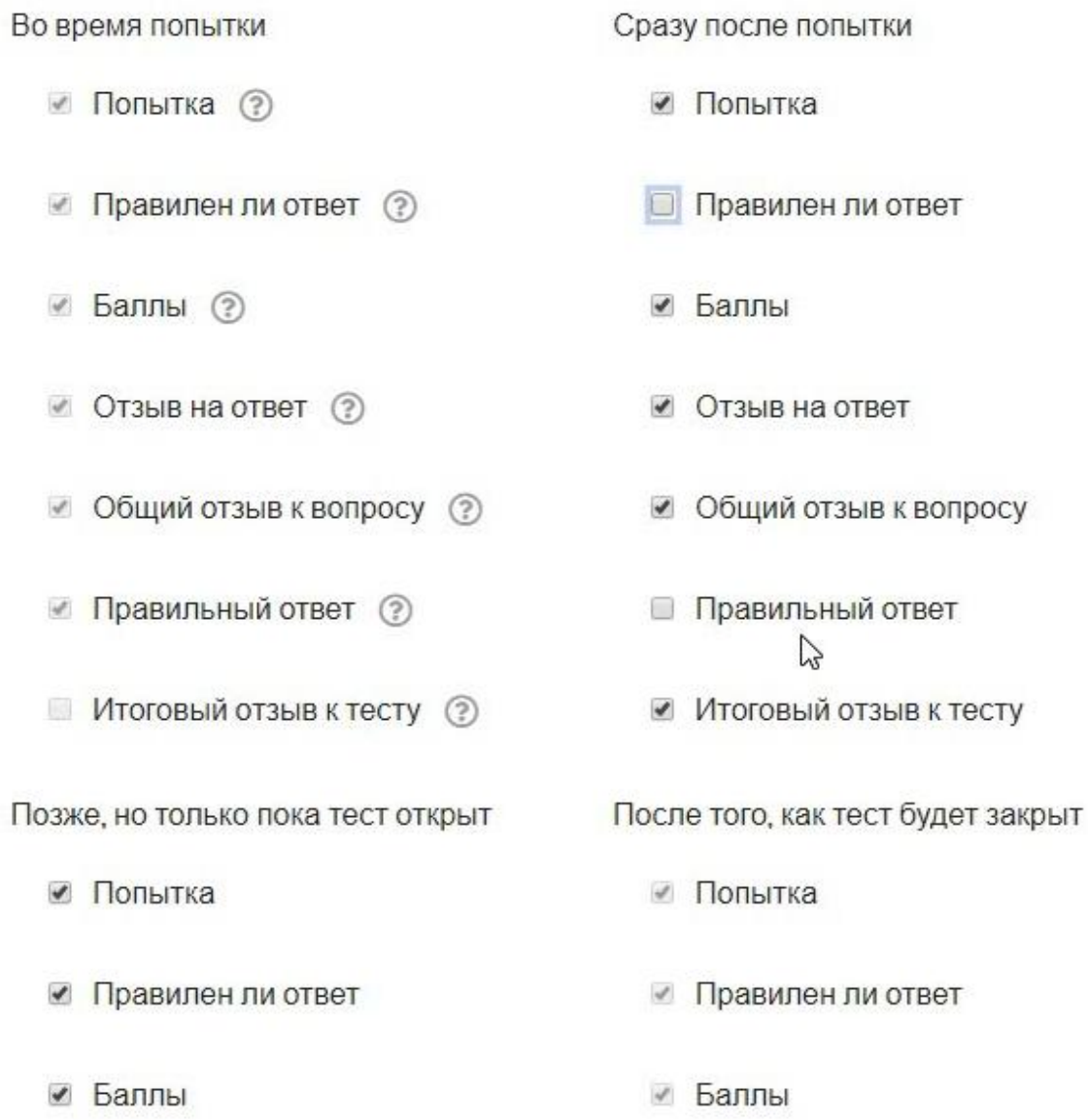
Дальнейшее количество попыток на прохождение тестов 1, 2 неограниченно.



Расположение каждого вопроса – с новой страницы. Выбираем случайный порядок ответов в вопросе.



Далее следует настроить просмотр. Рекомендуется сразу после попытки убрать галочки **«Правильный ответ, правилен ли ответ?»**.



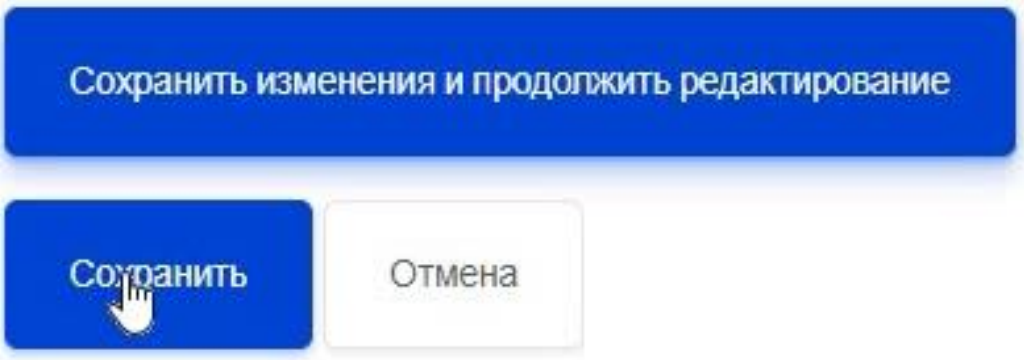
Все остальное можно оставить. Фотография пользователя, ограничение на попытки не нужны. Еще один важный момент – итоговый отзыв. Если хотите поставить оценку «5», в том случае, если отвечено от 90 до 100% вопросов, необходимо установить границу следующим образом:

Если хотите поставить «четверку» – от 70 до 90. Граница – 70%.

От 51 – 3.

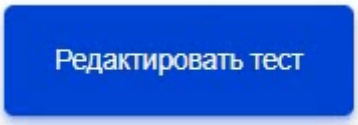
Все остальное – 2.

На этом редактирование завершено. Можете написать не 5, а «отлично», не 4, а «хорошо», не 3, а «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». Сохраните и вернитесь к курсу.

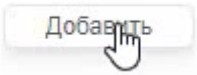


Но это еще не все. Есть заготовка и есть тестовый вопрос. Осталось их объединить между собой. Щелкаете по кнопке **«Тестирование по математике»**.

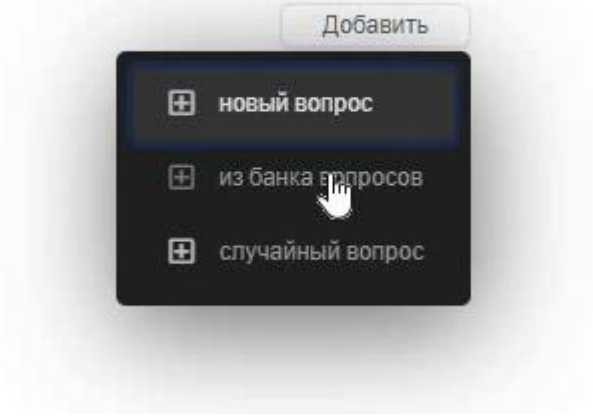
Появляется окно, но пока не добавлено ни одного вопроса. Нажимаете кнопку **«Редактировать тест»**.

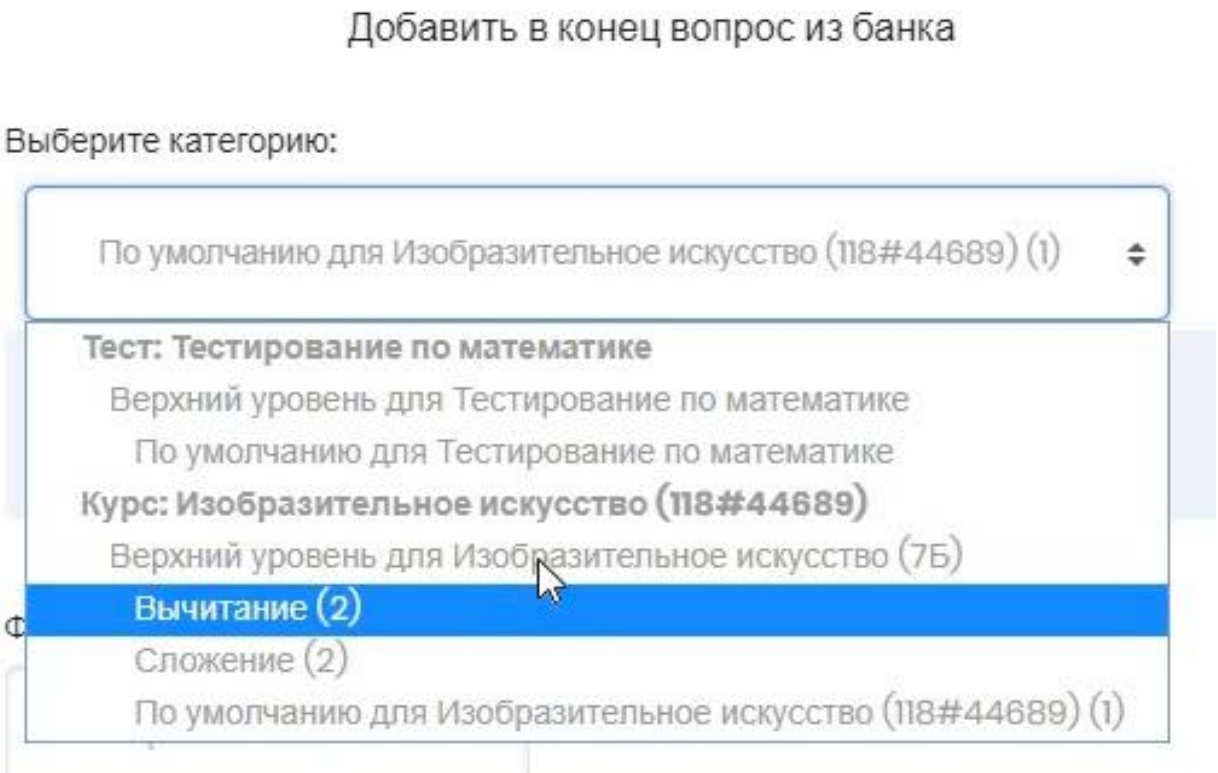


И нажимаете кнопку **«Добавить»**.

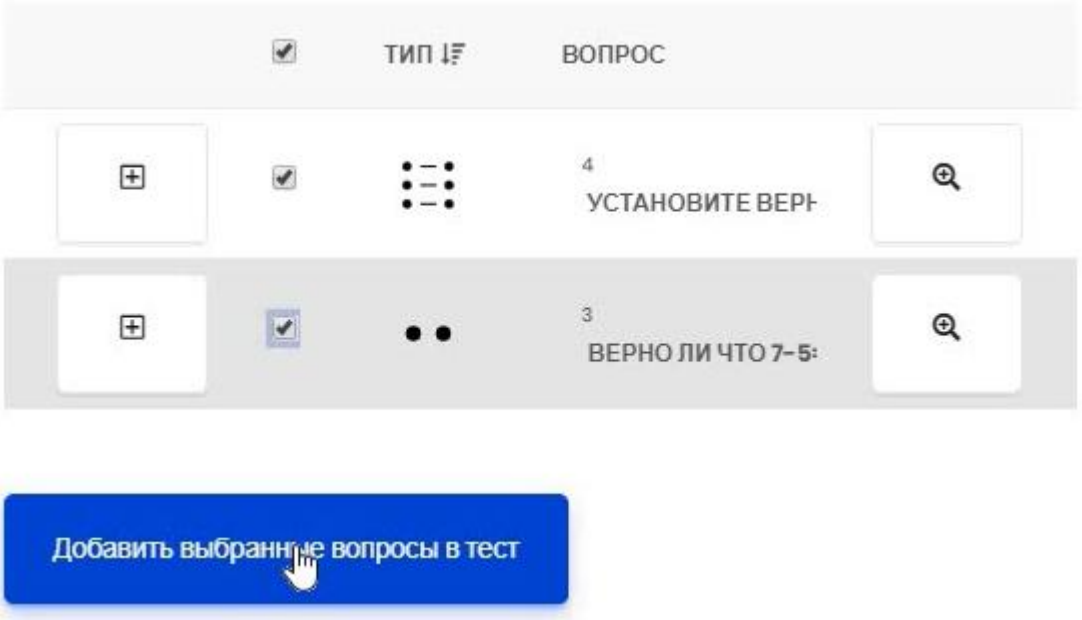


Выбираете «Из Банка вопросов» разделы.

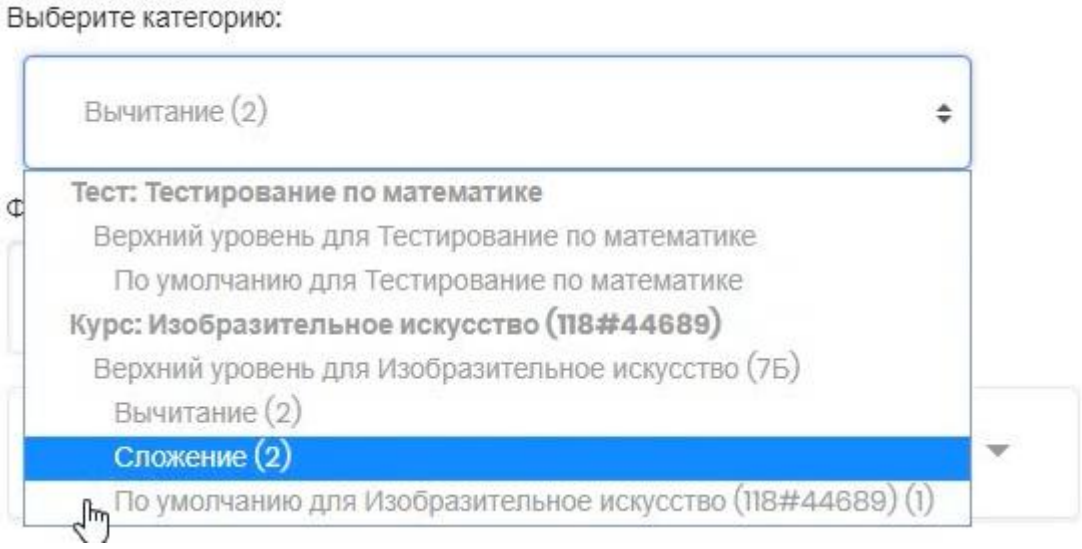


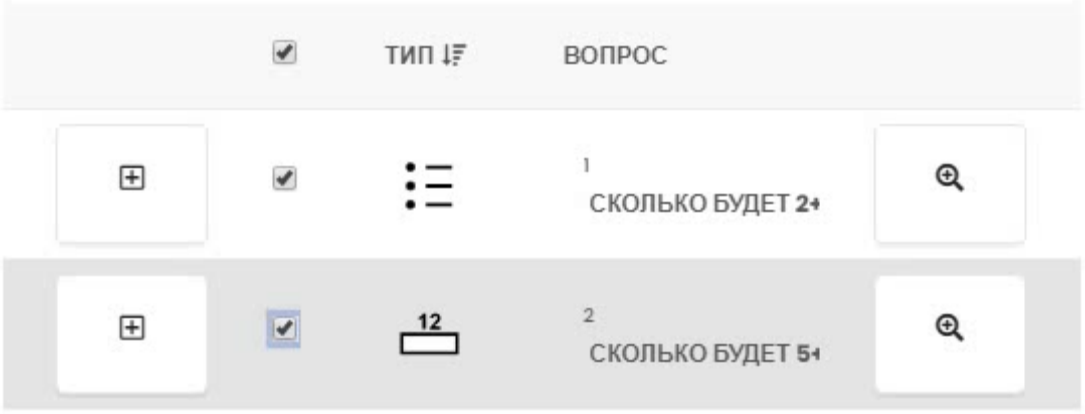


Ставите галочки. Добавляете из категории **«Вычитание»**.



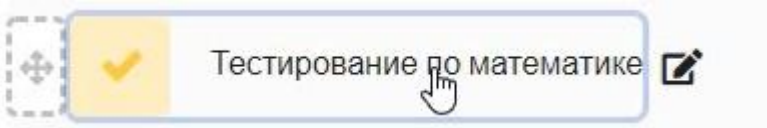
И еще из категории **«Сложение»**.



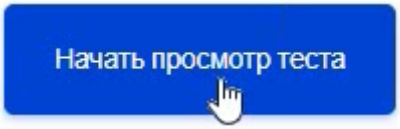


На этом создание теста можно считать оконченным. Более ничего сохранять не надо. Выбираете наверху категорию **«Общее – Тестирование»**.

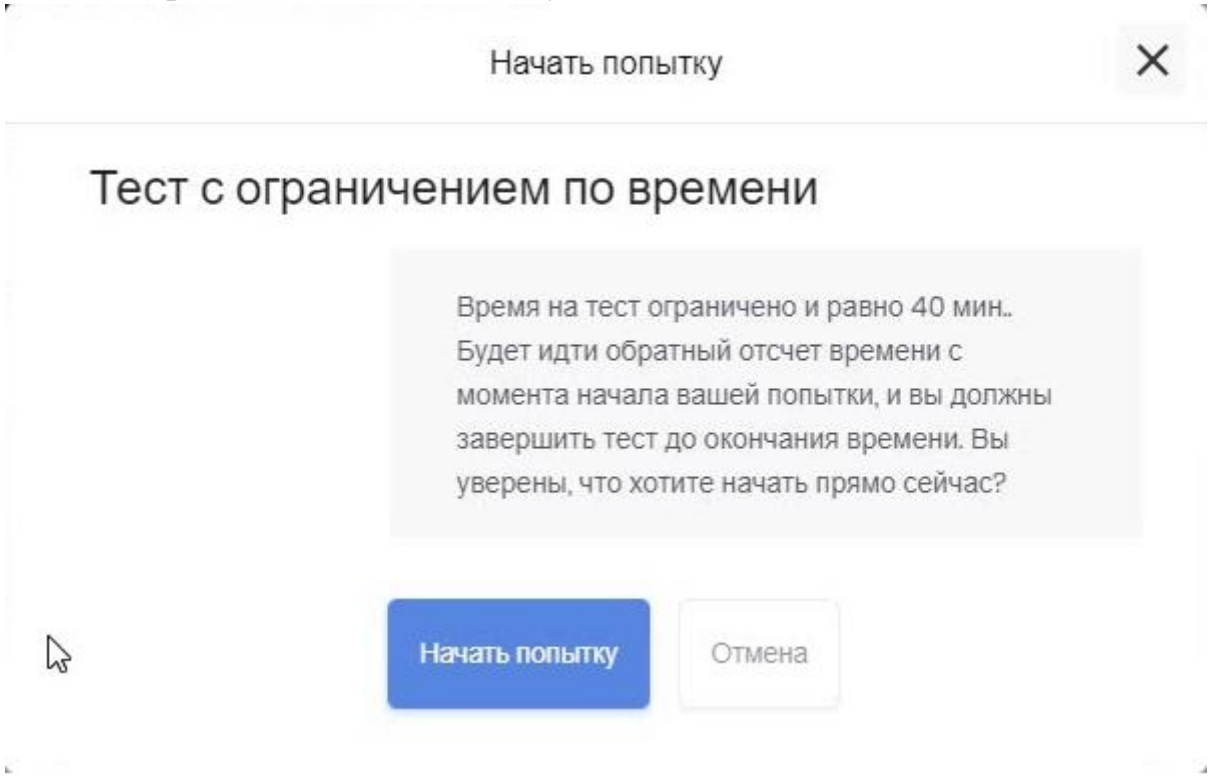
Видите «Тестирование», щелкаете по нему.



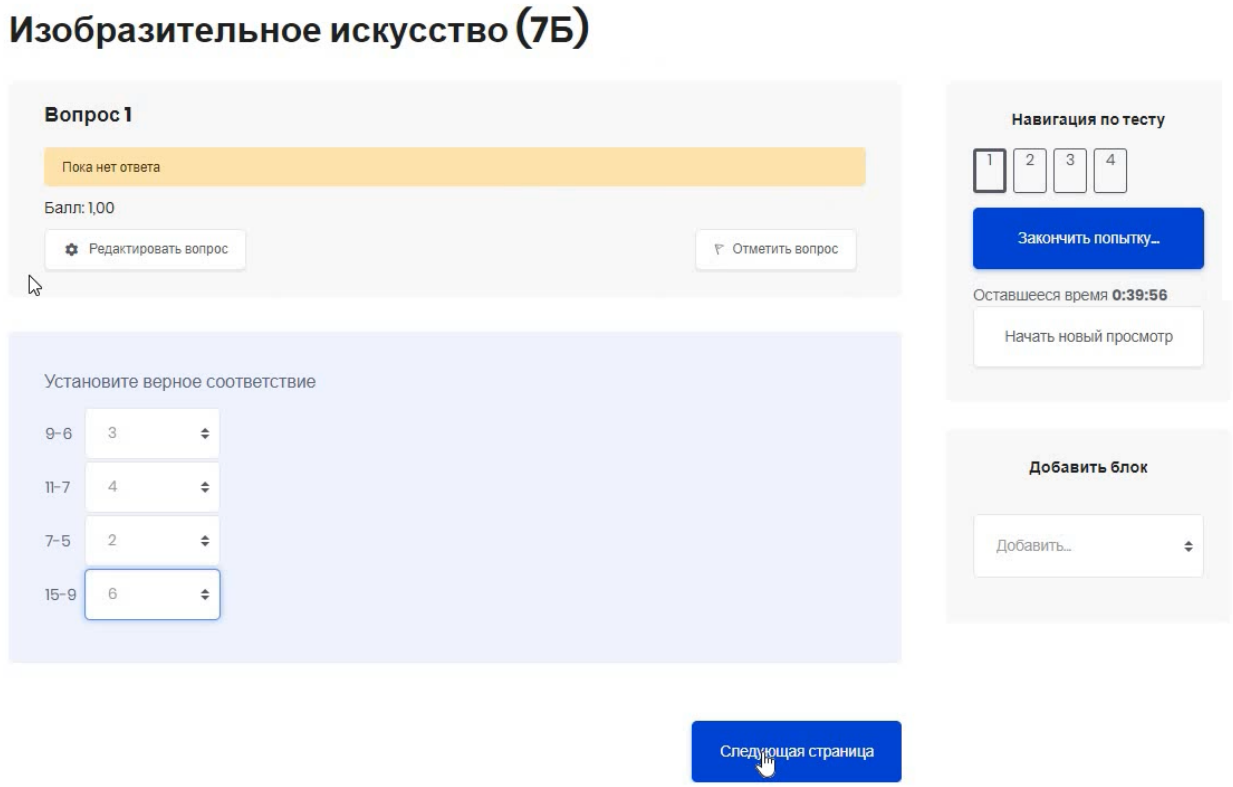
И можете, как учитель, начать просмотр теста с ограничением по времени.



Выбираете **«Начать попытку»**.



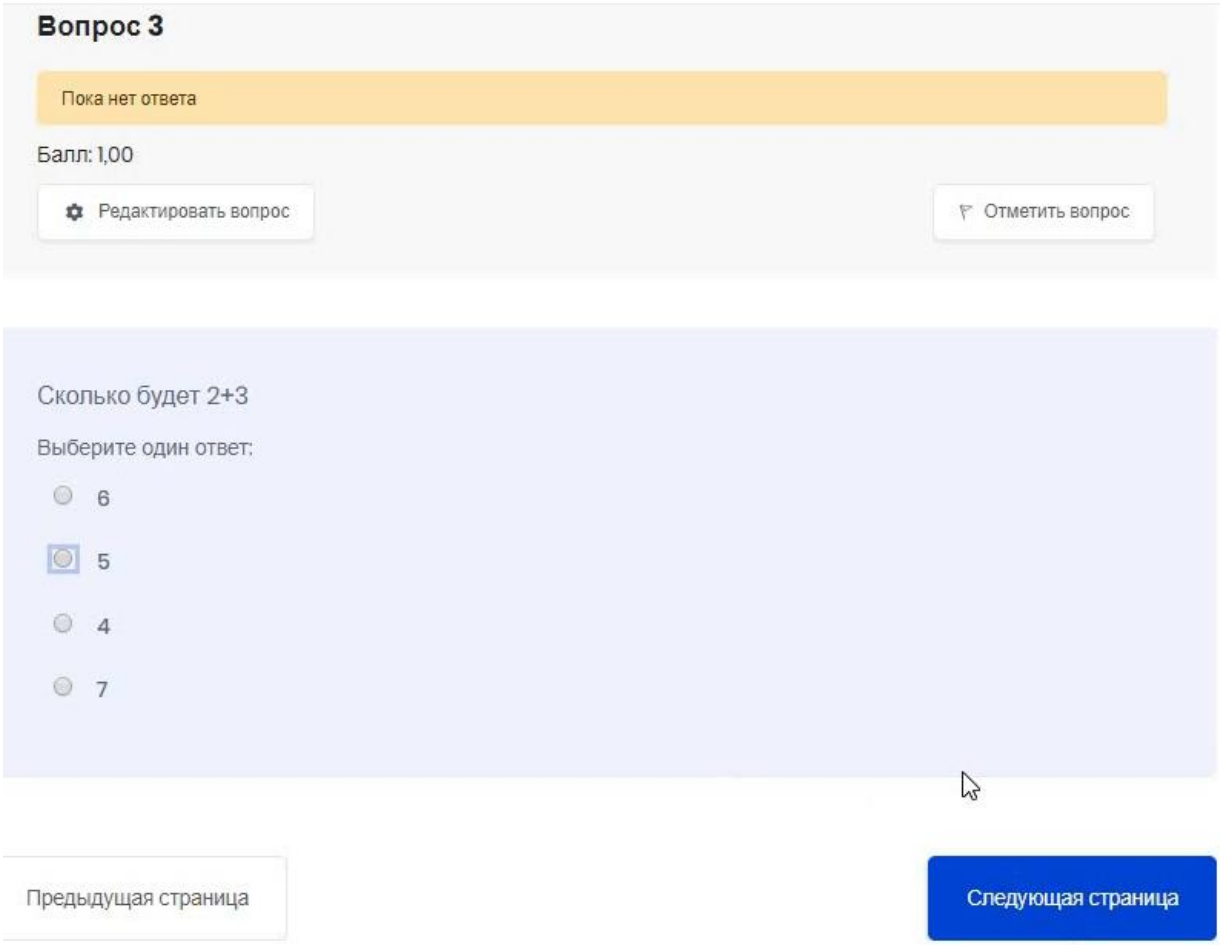
Вопросы на установление верного соответствия. Вопрос 1. 9 – 6. Он нам предлагает выбрать 3. 11 – 7 выбираем 4, 7 – 5 выбираем 2, 15 – 9 Выбираем 6.


Изобразительное искусство (7Б)
Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Редактировать вопрос
Отметить вопрос
Установите верное соответствие
9-6 3
11-7 4
7-5 2
15-9 6
Следующая страница
Навигация по тесту
1 2 3 4
Закончить попытку...
Оставшееся время 0:39:56
Начать новый просмотр
Добавить блок
Добавить...

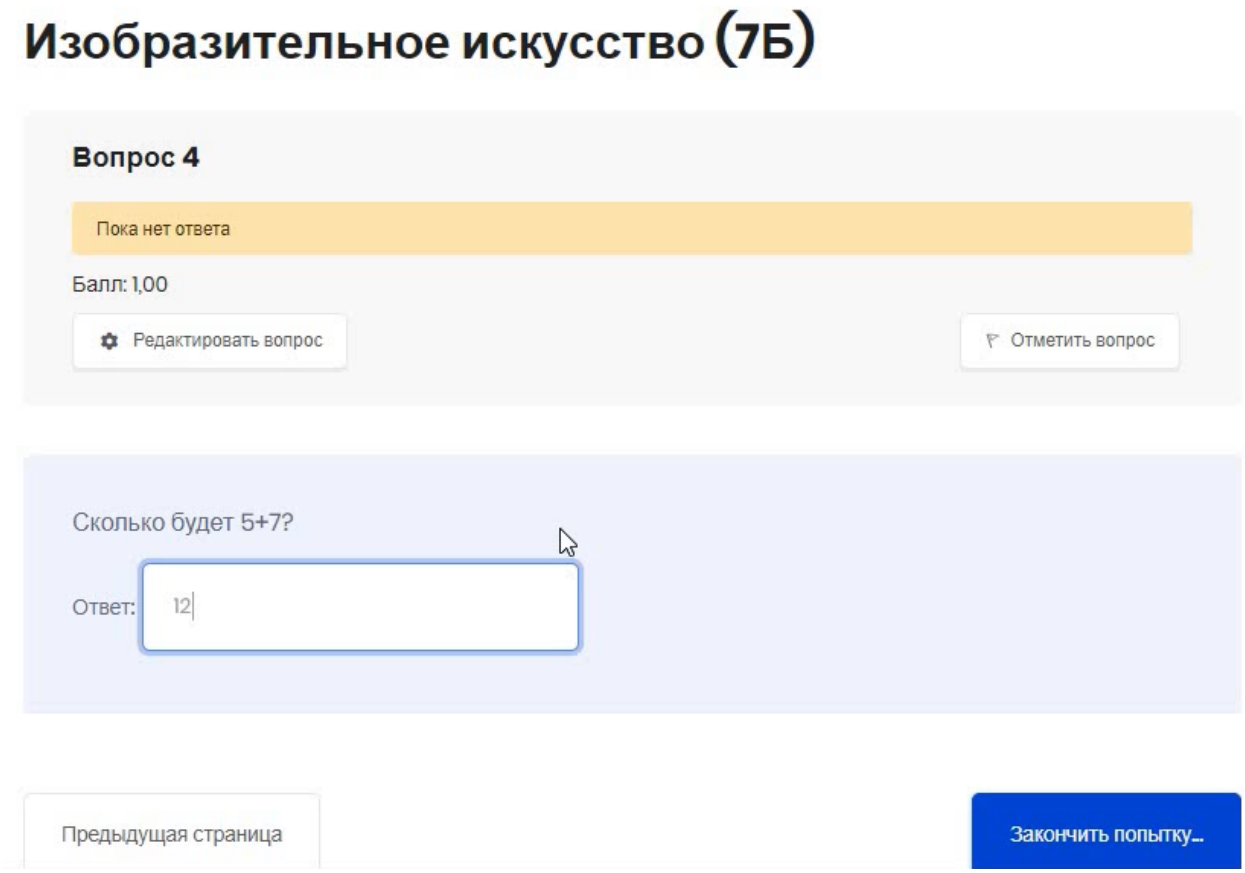
7 – 5 =3? Неверно.

Верно ли что 7-5=3?
Выберите один ответ:
Верно
Неверно
Предыдущая страница
Следующая страница

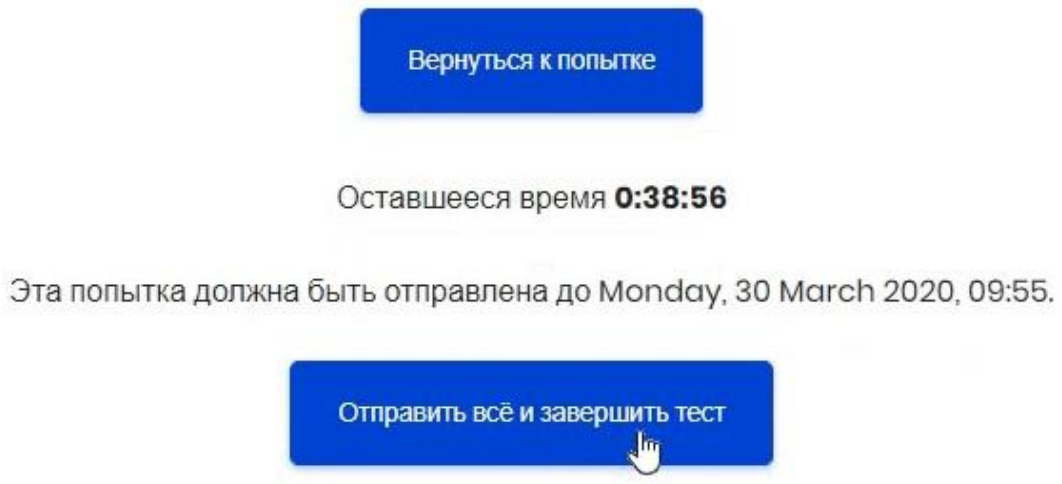
Вопросы на сложение.



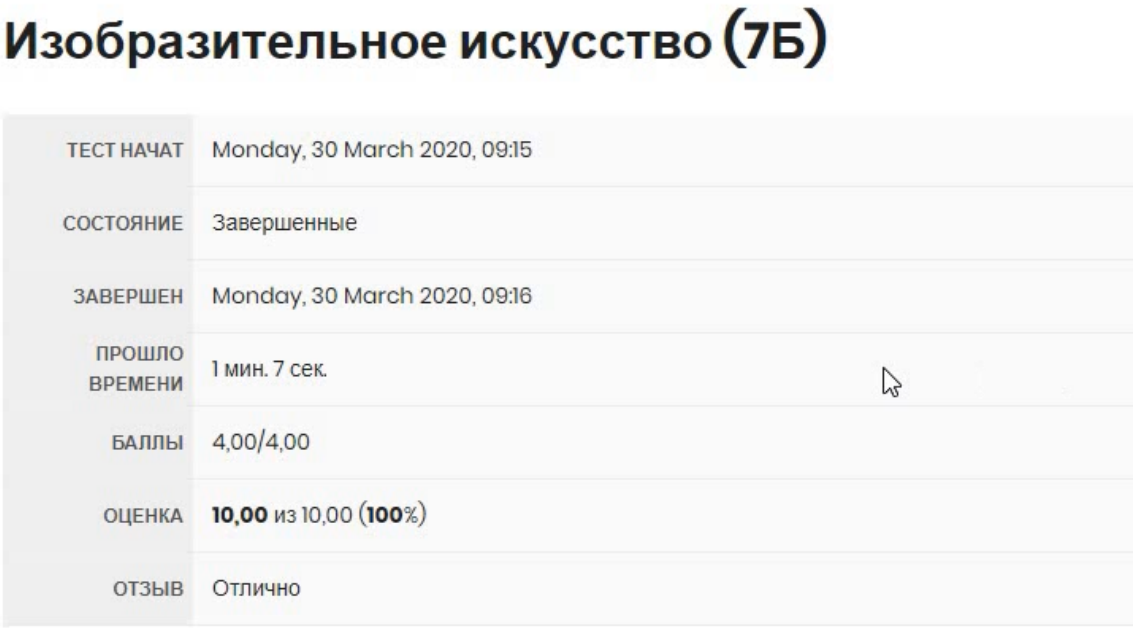
5 + 7 = 12.



Нажимаете кнопку **«Закончить попытку»**. Отправляете и завершаете таким образом тест.



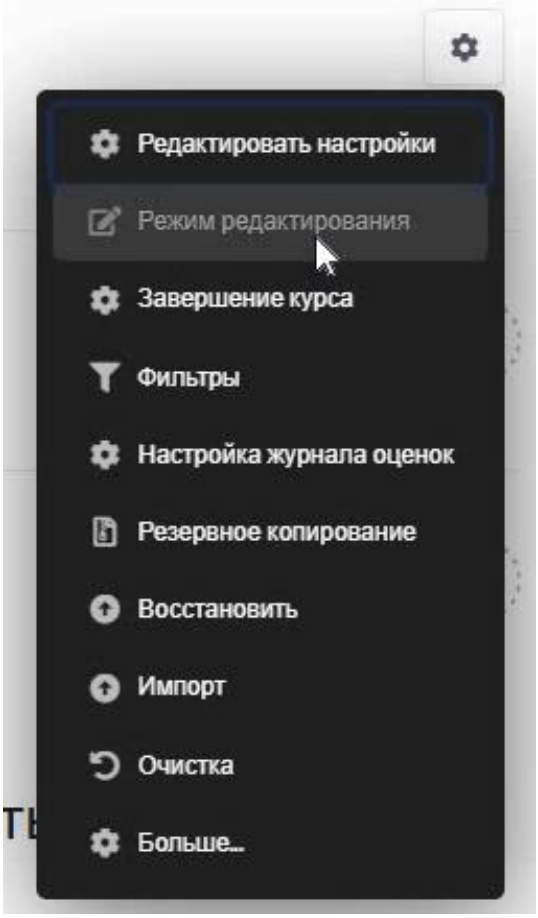
Заканчиваете обзор. Итоговая оценка – «отлично».



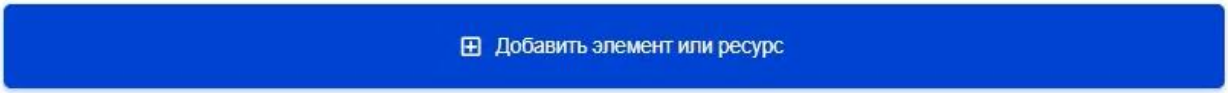
Все выполнено правильно. Дальше можно создавать новые вопросы и новые тесты.

6. Добавление файла в курс

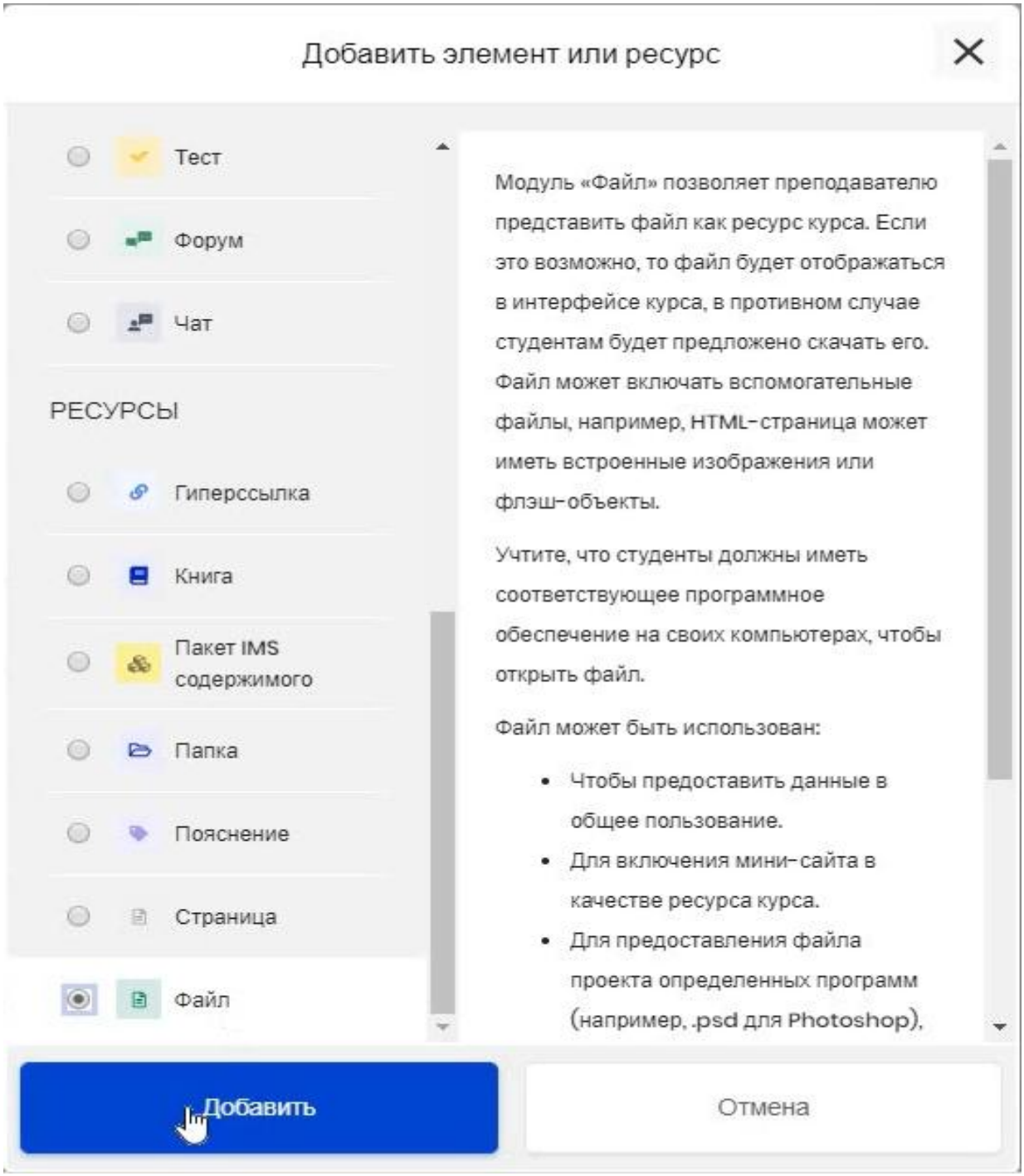
Для того чтобы добавить в курс задание, необходимо перейти в режим редактирования. Для этого в правом углу нужно нажать шестеренку и выбрать режим редактирования.



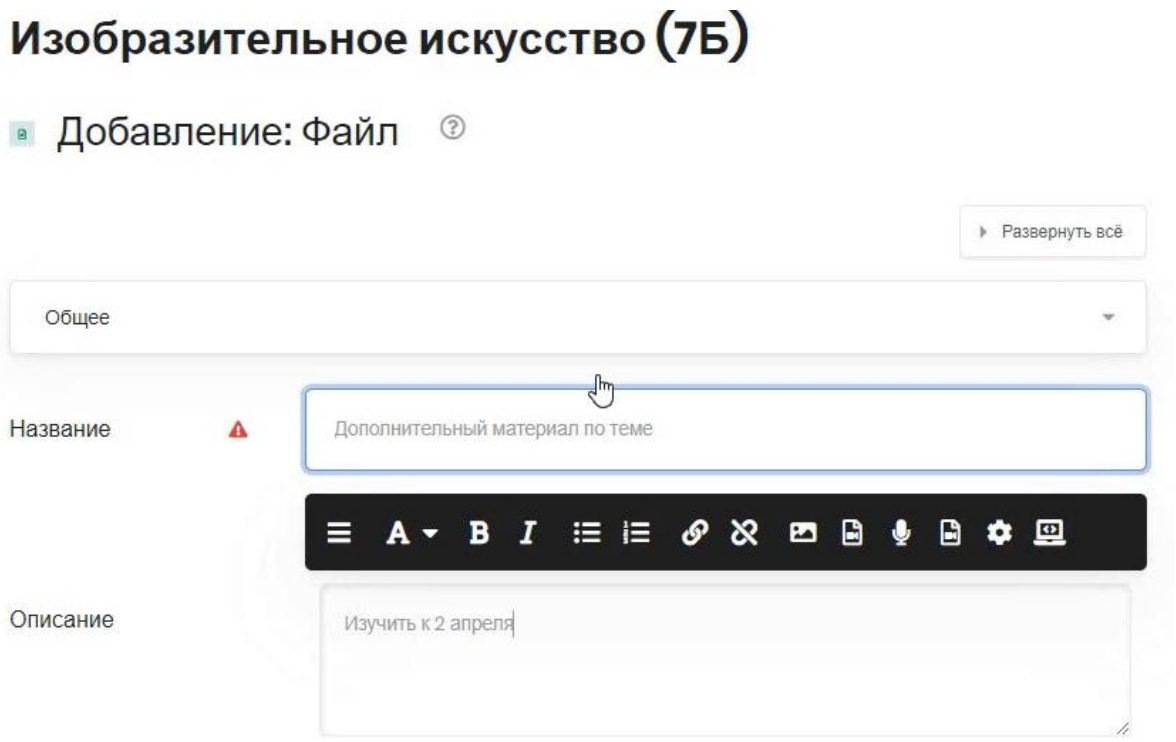
Основным признаком того, что Вы перешли в режим редактирования – это появление кнопок **«Редактировать»** и **«Добавить элемент или ресурс»**. Для того чтобы добавить какой-то теоретический материал, который необходимо изучать школьникам, нажимаете кнопку **«Добавить элемент или ресурс»**.



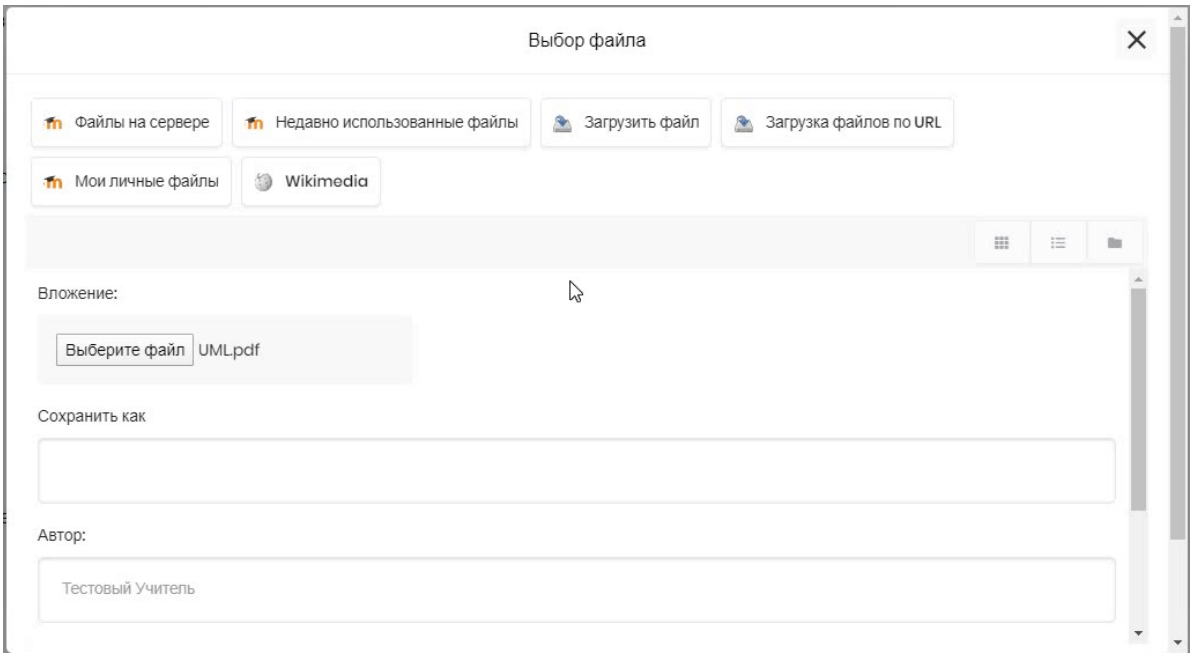
Прокручиваете ползунок вниз и выбираете пункт **«Файл»**.



В качестве названия указываете, *например*, *«Дополнительный материал по теме»*. В качестве описания – сроки изучения.

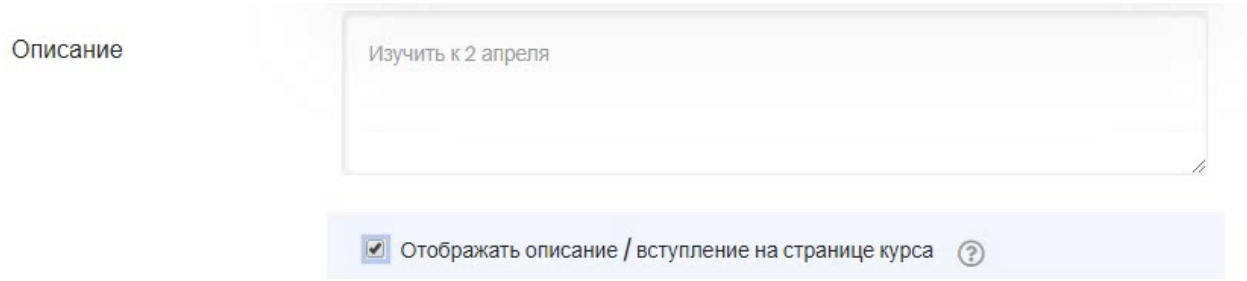


Изучить ко 2-му апреля. Затем, с помощью кнопки **«Добавить»** добавляете файл. Рекомендуется делать это в формате ***.pdf.***

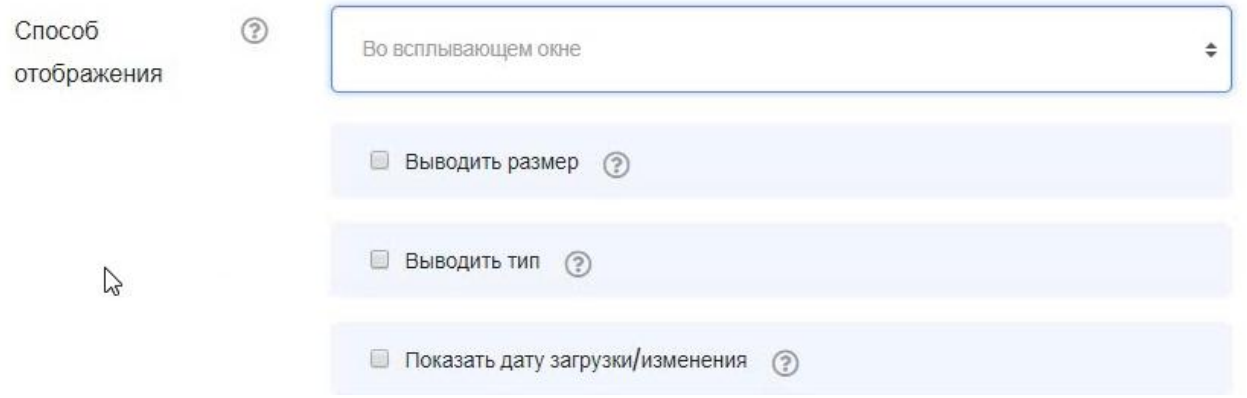


Загрузите файл, нажав кнопку **«Загрузите этот файл»**.

Обязательно поставьте галочку в пункте **«Отображать описание»**.



В разделе **«Внешний вид»** рекомендуется выбрать пункт *«Во всплывающем окне»*.

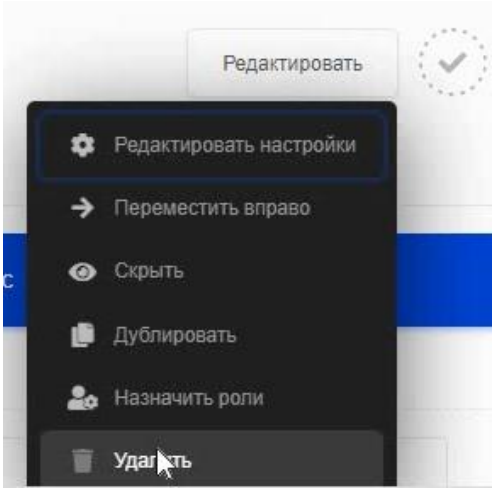


Больше ничего настраивать не нужно. Нажимаете кнопку **«Сохранить и вернуться к курсу»**.

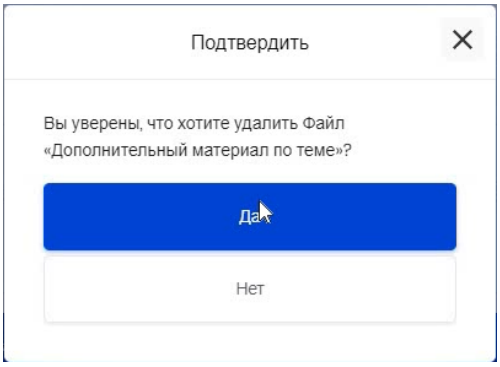
Появляется дополнительный материал по теме.

Для его просмотра школьники будут щелкать по его названию, и у них в отдельной вкладке будет открываться текст для изучения.

Если Вы добавите не тот элемент, можно всегда нажать кнопку **«Редактировать»** и выбрать **«Удалить»**.



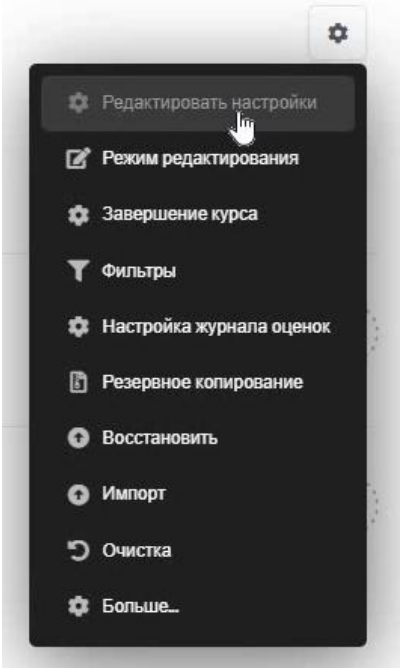
И подтвердить удаление.



Элемент удаляется.

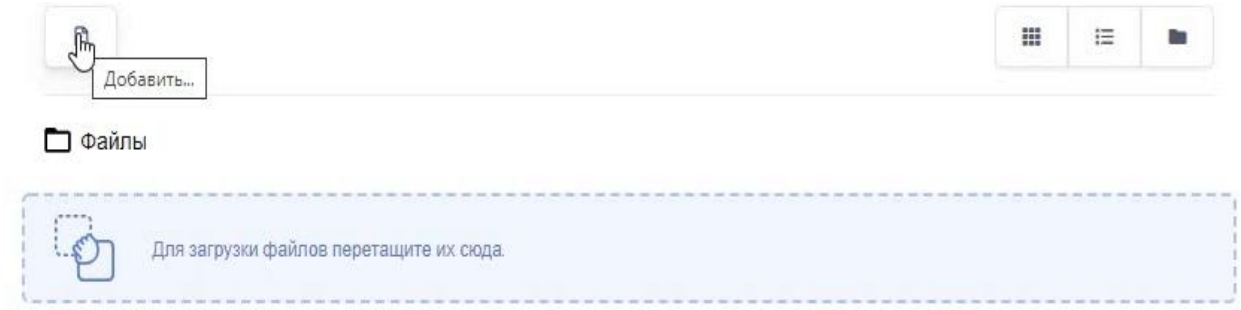
7. Настройки параметров курса

Для того чтобы изменить название урока, необходимо изменить значок, который отображается в личном кабинете ученика. Для этого нажимаете **«Выбрать меню действий»** в правом верхнем углу, там, где шестереночка, и выбираете пункт **«Редактировать настройки»**.



В появившемся окне можно изменить полное название курса. Это элемент, который виден ученику в качестве названия урока. Не рекомендуется изменять исходное название. А в скобках необходимо указать какое-то поясняющее название. Например, «Изобразительное искусство» (7Б).

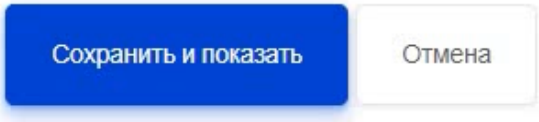
Далее можно поменять файлы описания курса. То есть, то изображение, которое увидит у себя ученик в личном кабинете. Для этого нажимается кнопка **«Файлы»**. Над ней – кнопка **«Добавить»**.



Выбирается пункт **«Выберите файл»**. И заранее скопированная заставка для Вашего курса. После чего нажимаете кнопку **«Загрузить этот файл»**.

Заставка установилась. Далее можно настроить форматы и некоторые другие параметры. Но перед этим обязательно проверьте, чтобы было включено отслеживание выполнения и желательно групповой режим, и поставьте видимые группы.

Больше настаивать ничего не нужно. Просто нажимаете кнопку **«Сохранить и показать»**.

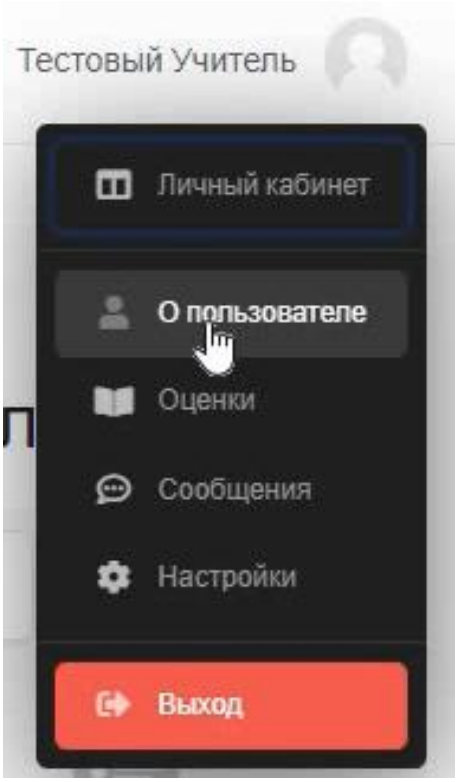


После сохранения посмотрите, как изменился личный кабинет учителя, нажав на кнопку **«Личный кабинет»**.

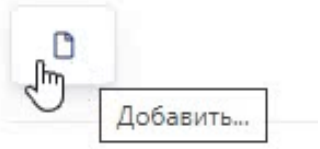
Личный кабинет учителя будет абсолютно таким же, как и личный кабинет ученика, но с одним отличием. У учителя отображаются те дисциплины, те уроки, которые он ведет в различных классах. А у ученика те уроки, которые он должен изучить.

Для настройки профиля учителя нужно щелкнуть в правом верхнем углу в разделе, где указаны ваша фамилия и имя,

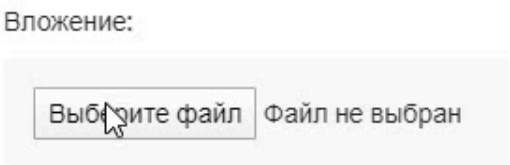
и выбрать **«Раздел о пользователе»**.



В этом разделе Вы можете отредактировать информацию о Вас. Например, рекомендуется вместо имени пользователя указать имя и отчество, а также разместить при необходимости свою фотографию с помощью кнопки **«Добавить»** в разделе **«Текущее изображение»**.



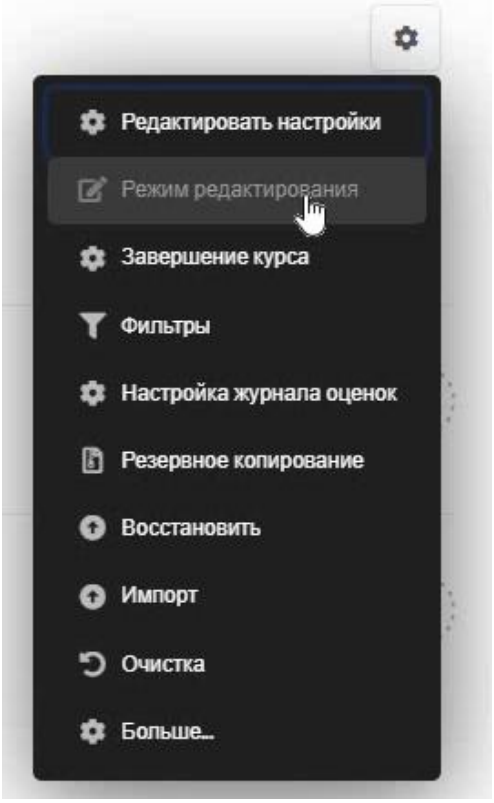
При нажатии на кнопку **«Добавить»** можно будет открыть окно и с помощью кнопки **«Выберите файл»** открыть свою фотографию на компьютере.



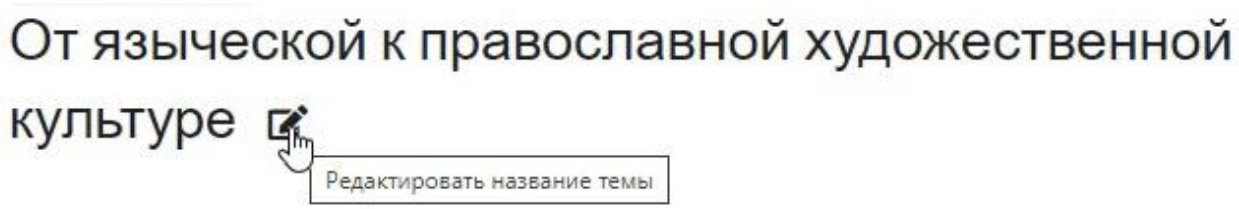
После внесения изменения обязательно нажмите кнопку **«Обновить профиль»**.

8. Редактирование курса

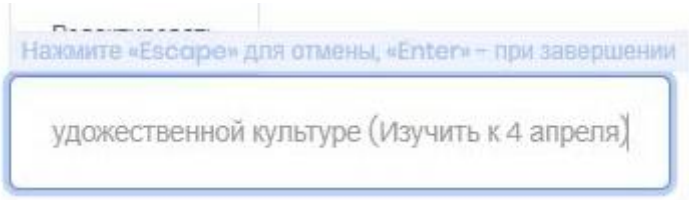
Для перехода в режим редактирования в правом верхнем углу надо нажать на шестеренку и выбрать пункт **«Режим редактирования»**.



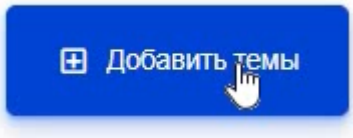
В результате рядом с каждым из элементов Вашего курса появятся кнопка **«Редактировать»** и кнопка **«Добавить элемент или ресурс»**, необходимые для редактирования существующих элементов, добавления элементов или ресурсов. Начнем с самого простого – *редактирования названия разделов***.** По Вашему усмотрению Вы можете задавать в качестве названия разделов какие-то темы, но рекомендуется добавлять еще к темам и дату, к которой нужно изучить эту тему. Например, раздел «*От языческой к православной художественной культуре»* надо изучить к 3-му апреля. Для этого нажимаете кнопку **«Редактировать»**.



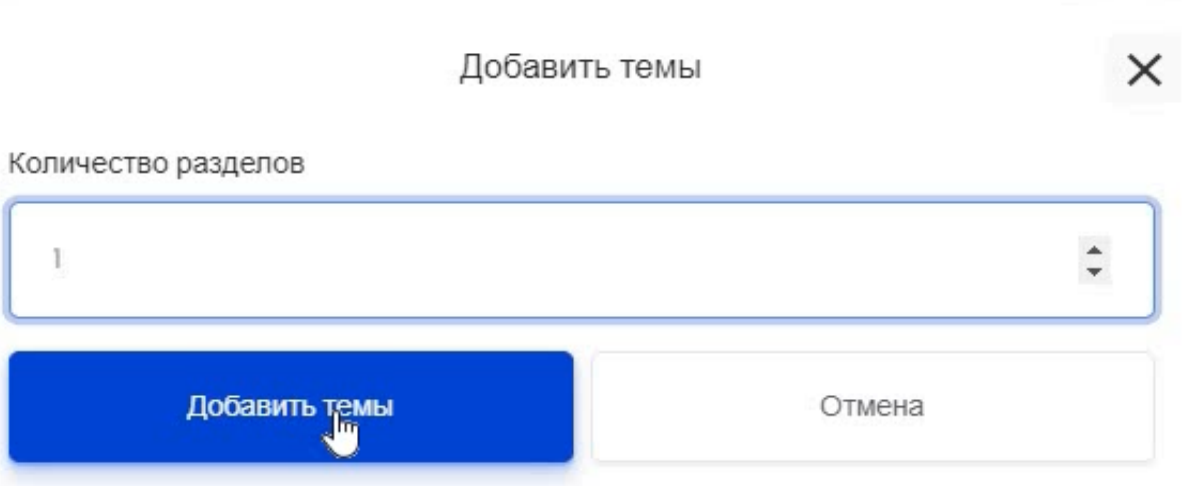
И в конце темы указываете «Изучить к 4 апреля» и нажимаете клавишу **«Энтер»** для завершения.



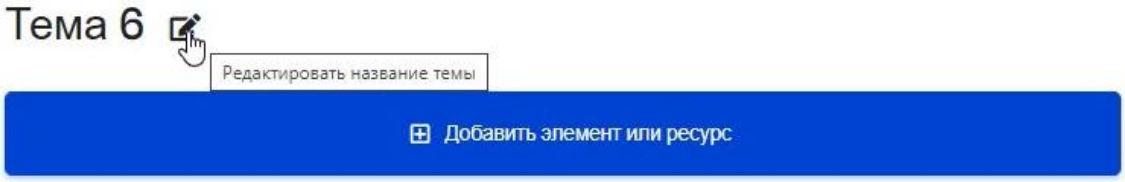
Далее, если количество тем в Вашем курсе недостаточно, Вы можете добавить еще тему с помощью кнопки **«Добавить темы»**.



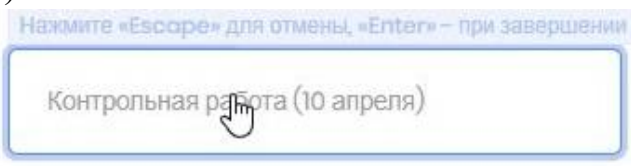
При нажатии Вам будет предложено выбрать нужное количество тем. И после того, как Вы укажете количество, нажмите кнопку **«Добавить темы»**.



Появилась новая тема.

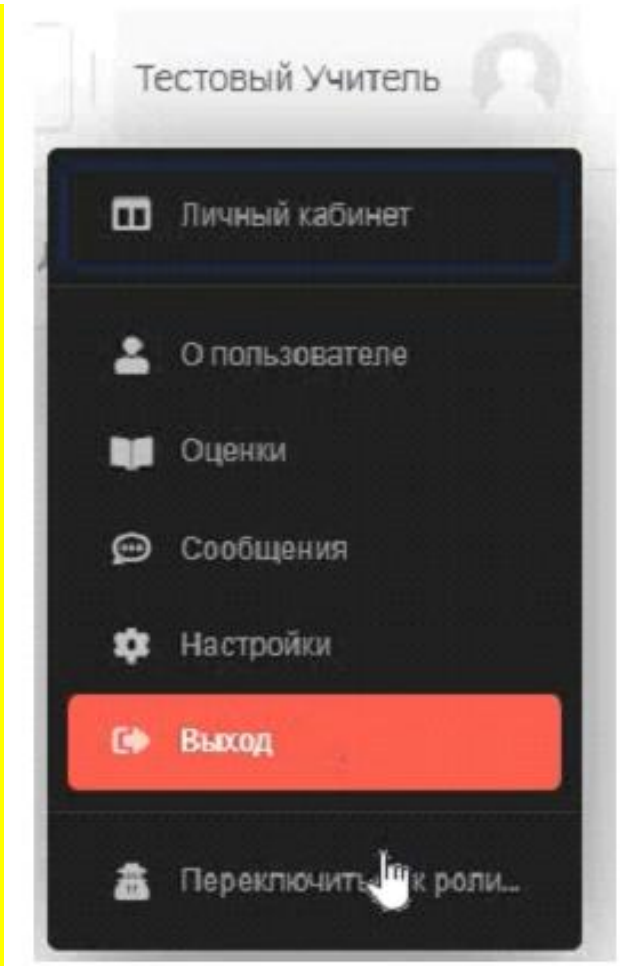


Например, давайте изменим ее название и напишем *«Контрольная работа»* (10 апреля).

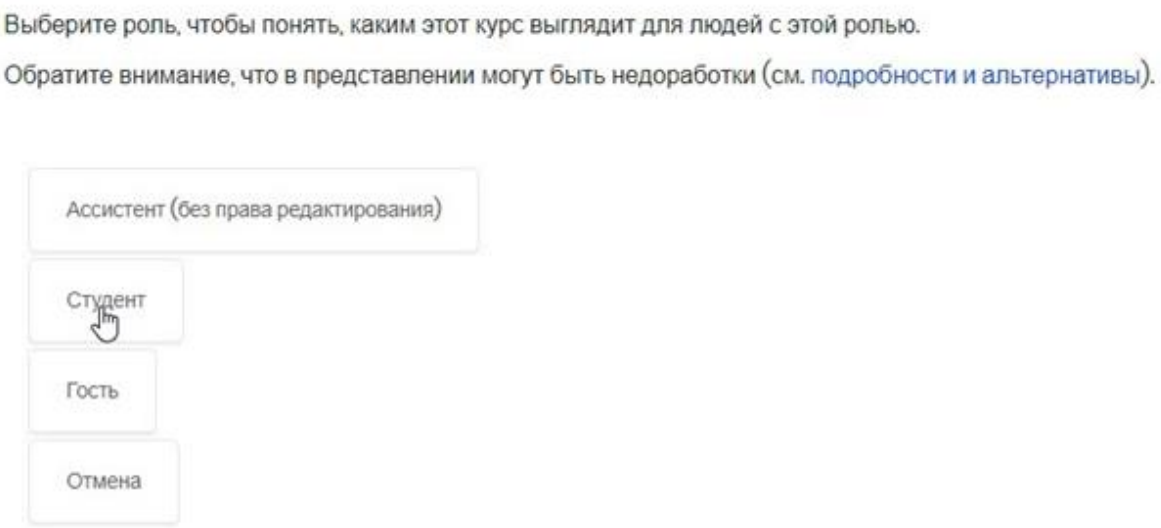
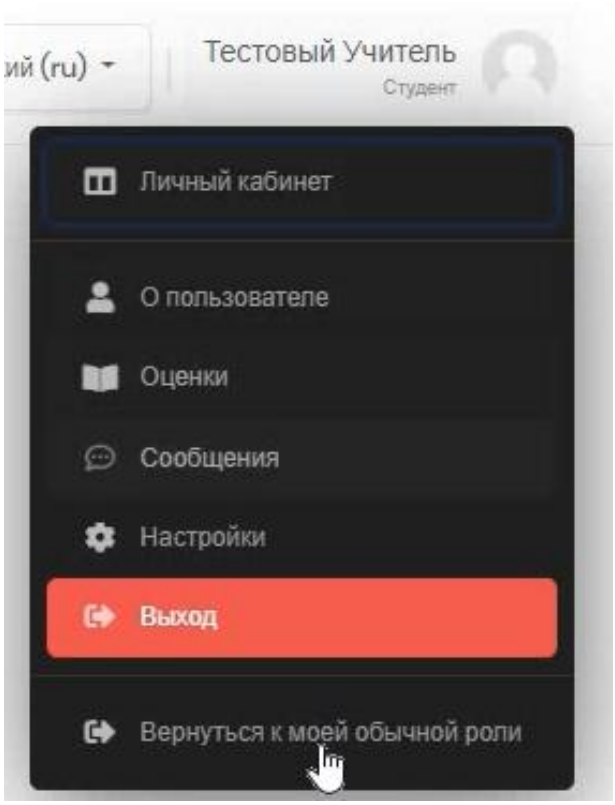


Для того, чтобы темы располагались в нужном порядке, их можно перетаскивать при нажатой левой кнопкой мыши, для чего используется значок с крестиком.

Для того, чтобы посмотреть, как курс будет выглядеть глазами ученика, в правом верхнем углу, где Ваша фамилия, имя и отчество, нажимаете **«Переключиться к роли»**.



И выбираете **«Переключиться»** к роли…



Теперь Вы видите то же самое, что увидят Ваши ученики, когда откроют курс по изобразительному искусству. То есть, прочитаете раздел, задание, ответы на задание и так далее, именно то, что увидят ученики. Чтобы вернуться в исходное состояние, к обычной роли, опять же в правом верхнем углу выбираете ***«Учитель»***, ***«Вернуться к моей обычной роли»***.