

Министерство образования и молодежной политике Рязанской области
ОГБПОУ «Шацкий агротехнологический техникум»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08. 2021

Утверждаю
директор «ШАТТ» С.И. Улитин
от «30» 08. 2021



ПРОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
по профилактике суицидального поведения обучающихся
ОГБПОУ «Шацкий агротехнологический техникум»
на 2021-2022 учебный год

Шацк, 2021

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

- Выявление учащихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

Осуществление социальной и психологической защиты учащихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и техникума.

Методы:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, законных представителей обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия;
- индивидуальная и групповая диагностика;
- занятия с элементами тренинга, психологические игры.

Основные направления:

1. психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;

2. психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга;

3. психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;

4. психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;

5. методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационный блок			
1	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	педагог-психолог
2	Подборка психологических методик для психодиагностического обследования.	сентябрь	
3	Составление плана работы по профилактике суицидальных происшествий.	сентябрь	
4	Консультативная психологическая помощь.	в течение года	
Диагностический блок			
1	<p>Групповые методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос суицидального риска (по методике Т.Н. Разуваевой); - тест «Выявление аутоагрессивных тенденций и факторов» (Кучер А.А., Костюкевич В.П.) - методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона. <p>Индивидуальные методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест «Дом. Дерево. Человек»; - Цветовой тест Люшера; - Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер). 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	педагог-психолог
2	Социометрическое исследование межличностных отношений обучающегося в группе.	в течение года	педагог-психолог
Коррекционно-развивающий блок			
1	<p>Тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прими того, кто рядом». - «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления». - «На что потратить жизнь». - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». 	в течение года	педагог-психолог
2	<p>Индивидуальная коррекционная работа с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии; - дезадаптированными студентами; - обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. 	в течение года	

Профилактический блок			
1	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.	в течение года	педагог-психолог
2	Психолого-педагогическая поддержка студентов при подготовке и проведении экзаменов.		
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни «Что делать, если тебя не понимают?», «Телефон доверия», «Советы подросткам. Как бороться с депрессией», «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» и т.п.		педагог-психолог
4	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	в течение года	педагог-психолог
Работа с преподавателями			
1	Лекции: «Что такое суицид?», «Профилактика суицидальных тенденций у подростков», «Признаки депрессий у подростков».	в течение года	педагог-психолог
Работа с законными представителями обучающихся			
1	Консультации (беседы) с законными представителями обучающихся, у которых выявлены данные суицидальные склонности.		педагог-психолог
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	в течение года	педагог-психолог
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	в течение года	педагог-психолог
Подведение итогов работы			
1	Анализ работы по профилактике суицидального поведения.	Июнь	педагог-психолог

Педагог-психолог

Буркова Н.В.